

श्री. शिवाजी शिक्षण महाविद्यालय,

अमरावती.

श्वेता साहेबराव फुरळकर

बी. एड द्वितीय वर्ष

रोल नं. 12

अहवाल वर्षी

साठदिवसिक :

प्रा. डॉ. मीना शोक्ते मॅडम

सत्र : 2019 - 2020



आज दि. 1 ऑगस्ट 2019 रोजी श्री. शिवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यमिक शाळा, अमरावती येथे थोर स्वातंत्र्य सेनानी लोकमान्य टिळक यांची पुण्यानिधी आणि लोकशाहीर अण्णासाठे यांची जयंती साजरी करण्यात आली.

लोकमान्य टिळक आणि अण्णासाठे यांच्या फोटोला हारार्पण करण्यात आले. यावेळी शाळेचे उप-मुख्याध्यापक सुधीर साळवे सर, सर्व शिक्षक व शिक्षिका आणि सर्व विद्यार्थी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते. त्याचबरोबर श्री. शिवाजी शिक्षण महाविद्यालय अमरावती येथील विद्यार्थी शिक्षक देखील या कार्यक्रमाला उपस्थित होते.

बाळ वीणाधर टिळक यांचा जन्म 23 जुलै 1856 ला रत्नागिरी जिल्ह्यातील चिखली येथे झाला. आयुष्याचे द्येय म्हणून 1880 मध्ये टिळकांनी शिक्षणकार्य निवडले. भारतातील अज्ञानी लोकांना स्वातंत्र्याचा अर्थ समजावून देणे म्हणून लोकजागृतीसाठी फेरारी व सराठा या घुलपत्राद्वारे जातीभेदाने समाज कदा आजून निघत आहे. त्यानून बाहेर निघण्यासाठी आपल्यात संघटन किती आवश्यक आहे हे समाजाला पटवून दिले. टिळकांनी 'गीतारहस्य' हा महान ग्रंथ लिहिला. इंग्रजांच्या आडबलशाहीला जबरपट्टन हादरा देणारा लोकशाहीचा हा उपारक म्हणजे इंग्रजांच्या काळजाला लागलेल



हा विस्तावच. हा पुण्यपुरुष । ऑगस्ट
१९२० रोजी हबलोक सोडून गेला.

नुफाराम काकराव साठे हे अण्ण-
काकराव साठे म्हणून ओळखले जायचे. ते एक
सराठी समाजसुधारक, लोककवी आणि
लेखक होते. त्यांचा जन्म १ ऑगस्ट १९२०
रोजी झाला. साठे एका सांग समाजासध्ये
जन्मलेले व्यक्ती होते. त्यांचे लेखन
सामाजिक आणि राजकीयदृष्ट्या कृतीशीलतेवर
आधारलेले होते. त्यांचा मृत्यू १४ जुलै
१९६९ रोजी झाला.

वर्गशिक्षकांनी आपआपल्या वर्गात
विद्यार्थ्यांना याचद्वल माहिती दिली. तसेच
विद्यार्थ्यांनी देखील भाषणे दिली. त्यावेळी
प्रत्येक वर्गात श्री. शिवाजी शिक्षण
महाविद्यालय, अमरावती येथील एक
विद्यार्थी शिक्षक उपस्थित होते. अशाप्रकारे
हा कार्यक्रम पार पडला.



राखी उपक्रम
अहवाल

आज दि. 9 ऑगस्ट 2019 रोजी श्री. शिवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यमिक शाळा, अमरावती येथे 'राखी उपक्रम' साजरा करण्यात आला.

सर्व विद्यार्थीनींनी आपल्या राख्या तयार करून घेतल्या वर सादल्या होत्या. यावेळी शाळेचे मुख्याध्यापक मुळे सर, उप-मुख्याध्यापक साळवे सर, शिक्षक व शिक्षिका आणि सर्व विद्यार्थीनी उपस्थित होत्या. त्याचवेळी श्री. शिवाजी शिक्षण महाविद्यालय, अमरावती येथील विद्यार्थी शिक्षक देखील उपस्थित होते.

हंगोले सरांनी सांगितल्याप्रमाणे सर्व विद्यार्थीनींनी स्वतः राख्या बनविल्या होत्या. मात्येकीने आपल्या कल्पनेप्रमाणे राख्या बनवून आणल्या होत्या. त्यामध्ये कापडापासून बनवलेल्या राख्या, ल्युनिंग पेपर पासून बनवलेल्या राख्या, सगळी ओपून बनवलेल्या राख्या तसेच फुलपासून, फुले बनवून तिकटवलेल्या राख्या इत्यादी राख्या होत्या. हंगोले सरांनी 2-3 दिवस विद्यार्थीनींना मार्शिंग दिले होते. त्यामुळे विद्यार्थीनी उत्कृष्ट राख्या बनवू शकल्या.

या उपक्रमाचे उद्देश म्हणजे विद्यार्थीनींनी स्वतः राखी बनवून ती सावाला बांधायी. यामुळे त्यांच्या कल्पना स्पष्ट होतात, त्यांच्या अंगी अस्वभाविक सुप्त गुणांना चालना मिळते.



विद्यार्थ्यांनी त्या राख्या विकत घेतल्या तसेच श्री. शिवाजी शिक्षण महाविद्यालय, अमरावती येथील विद्यार्थी शिक्षकांनी देखील राख्या विकत घेतल्या. शिक्षिकांनी विद्यार्थ्यांनीना सूचना दिली होती, की राख्या खपल्या जाईलच असे नाही. त्यामुळे त्या निश्चित होत्या. प्रत्येक राखीची किंमत वेगळी होती. कोणत्या 5 रुपयाला तर काही 10 रुपयाला अशा किमती ठेवल्या होत्या. काही राख्या उरल्या होत्या, त्या राख्या मुलींनी आपल्या वर्गातील मुलांना बांधल्या. अशाप्रकारे, हा राखीचा उपक्रम पार पडला.



ड्रेस घालून आली होती. छान घोतर, डोब्यावर मुकूट घालून आली होती. सर्व मुले व मुली राधा कृष्णाच्या रूपात श्रुपच सुंदर दिसत होती.

कार्यक्रम झाल्यानंतर सर्व विद्यार्थ्यांसाठी खिचडी व नाश्त्यात आली व मग सर्व विद्यार्थी रांगेत बसून जेवले.

अशामकारे, हा देहीवांडीचा कार्यक्रम पार पडला.



आज दि. 27 ऑगस्ट 2019 रोजी श्री. शिवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यमिक शाळा, अमरावती येथे 'दहीहंडी' कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला.

या कार्यक्रमात 1 ते 7 चे सर्व विद्यार्थी, शिक्षक व शिक्षिका तसेच श्री. शिवाजी शिक्षण महाविद्यालय, अमरावती येथील काही विद्यार्थी शिक्षक उपस्थित होते.

सर्व मुली वया राधा वनून आल्या होत्या आणि सर्व मुले कृष्ण वनून आली होती. मुले ही ग्रुप करून उभी होती. त्यानंतर दहीहंडी लटकविल्यात आली व सर्वा मुलांनी एक ग्रुप बनवला. त्यांच्यावर आठवणी मुले चढली व सर्वात वर एक मुलगा होता. त्याने मटकी फोडली. हे सर्व सुरु असताना 8 ते 10 चे विद्यार्थी सधामध्यात बघायला येत होते.

एक राधा व एक कृष्ण अश्या जोड्या बनविल्या होत्या. त्या सर्व जोड्या गोल फिरत होत्या. हे दृश्य बघायला खुप छान वाटत होते. शिक्षिकांनी सांगितल्याप्रमाणे मुले व मुली फुटी करत होत्या.

मुली छान घागरा घालून, डोक्यावर ओढणी घेऊन सजून आल्या होत्या. तसेच मुले देखील कृष्णाचा



'Word Competition'

Ahwal

आज दि. 28-08-19 रोजी श्री. शिवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यमिक शाळा, असरावती येथे 'Word Competition' हा उपक्रम घेण्यात आला.

या उपक्रमाला इयत्ता 10 वा 'ड' चे सर्व विद्यार्थी, फिरोज दारोकार मंडळ, दिपाली आसरे मंडळ, हिंसानी शंभरकर मंडळ व श्वेता कुरळकर मंडळ उपस्थित होत्या.

सर्वप्रथम 'चार वाटे' पाठव्यात आले. प्रत्येक वाटासमोर एक मंडळ उभ्या होत्या. दिपाली आसरे मंडळानी हा 'Word Competition' करून खेळायचा याची सांगिती दिली. ली. सांगिती म्हणजे 'आधी आम्ही पुढ्याला एक Word सांगणार त्यानंतर त्या Word च्या जो शब्दाचा शब्द राहिल त्यावरून वाटाने एक 'Word' सांगायचा. व त्या 'Word' च्या अर्थ व स्पेलिंग सांगायचे. त्यानंतर दुसऱ्या वाटाने पाडल्या वाटाने सांगितलेला शब्द नीट लक्षात ठेवून त्या 'Word' च्या शब्दाचा शब्दावरून एक 'Word' सांगायचा. व त्याचा अर्थ व स्पेलिंग सांगायचे अशाप्रकारे चारही वाटाने करावे.

श्वेता कुरळकर मंडळ यांनी पाडल्या वाटाला 'People' हा Word दिल्या. व या खेळाला सुरुवात झाली. सर्व विद्यार्थी हात वर करत होते आणि फिरोज दारोकार मंडळ ज्याला सांगेल



फ्रीडा दिवस कार्यक्रम
अहवाल

आज दि. 29 ऑगस्ट 2019 रोजी श्री. शिवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यमिक शाळा, अमरावती येथे 'फ्रीडा दिवस' आयोजित करण्यात आला.

या कार्यक्रमाला शाळेचे मुख्याध्यापक मुळे सर, उप-मुख्याध्यापक सुधीर माळवे सर, सर्व शिक्षक व शिक्षिका आणि शाळेचे विद्यार्थी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते. तसेच शिवाजी स्नायनस महाविद्यालय, अमरावती येथील विद्यार्थी आणि श्री. शिवाजी शिक्षण महाविद्यालय, अमरावती येथील विद्यार्थी शिक्षक मोठ्या संख्येने उपस्थित होते.

सर्वप्रथम सर्व विद्यार्थी वाडंबर जमा झाले. त्यानंतर रांगोने खाली बसले व कार्यक्रम सुरु झाला. सर्व शिक्षिका खुब्या टाऊन मागे बसल्या.

आधी राफ गाण सादर करण्यात आला. त्यानंतर राफ नाटक झाले. त्यांनी आपल्या नाटकात सुरुवात पेशवा परिधान केला होता. गाण हे पर्यावरणावर होत आणि नाटक हे 'होगीबाव अत्याचार' यावर होते.

सर्व विद्यार्थी या दिवसाचा आनंद घेत होते. म्हणजेच फ्रीडा दिवसाचा आनंद घेत होते. त्यांनी खुप चांगल्या प्रकारे गायणाचे व नाटकाचे स्नादरीकरण केले. अशाप्रकारे, 'फ्रीडा दिवस' साजरा करण्यात आला.



लोच 'Word', 'Meaning' आणि 'Spelling' सांगत होता.

सर्व विद्यार्थी नवीन 'Word' सांगत होते. त्यांना सजा वारत होती. या उपक्रमाचे आवृत्ती म्हणजे 'विद्यार्थ्यांची Vocabulary वाढवी' हेच होते. हा खेळ रंगत आला होता. विद्यार्थ्यांना वारायचे, की सडमनी सला 'Word' सांगायला लावला पाहिजे पण ज्यांचा हात खाली होत त्यांनाच फिरण वारोकार सडम विचारत होत्या. त्यामुळे त्या विद्यार्थ्यांना बोलण्याची संधी मिळाली.

अशाप्रकारे, 'Word Competition' हा उपक्रम चांगल्याप्रकारे पार पडला.



Handwriting Competition

Ahwal

आज दि. 5-09-19 रोजी श्री. शिवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यमिक शाळा, अमरावती येथे 'Handwriting Competition' हा उपक्रम घेण्यात आला. या उपक्रमाला हिमानी कुंभरकर सेंडम आणि श्वेता कुरळकर सेंडम उपस्थित होत्या. तसेच इथला 'ब' व 'ब' चे विद्यार्थी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते.

श्वेता कुरळकर सेंडम यांनी सर्वप्रथम विद्यार्थ्यांना pages काढायला सांगितले. व त्यावर name आणि class लिहिण्यास सांगितले. सर्व विद्यार्थ्यांचे लिहिलेले इत्यावर सेंडम नी सूचना दिली, की पुस्तक कोणीही बाहेर काढणार नाही. ती तुम्हाला सांगितले तुम्ही लिहायचे. तसेच सर्व विद्यार्थ्यांनी होकार दिले.

त्यानंतर श्वेता कुरळकर सेंडम यांनी विद्यार्थ्यांना 2 paragraphs वाचून दाखविले. म्हणजे सेंडम सांगत होत्या व विद्यार्थी लिहित होते. या उपक्रमाचे आदेश म्हणजे विद्यार्थ्यांचे Handwriting सुधारणे आणि त्यांना spelling बरोबर लिहित याचे हेच होय. 2 paragraphs लिहून इत्यानंतर श्वेता कुरळकर सेंडम यांनी सर्वांचे pages गोळा केले. अशाप्रकारे, हा उपक्रम पार पडला.



'चित्रकला स्पर्धा' उपक्रम
अहवाल

आज दि. 3-09-19 रोजी श्री. ज्ञीवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यामिक शाळा, असरावती येथे 'चित्रकला स्पर्धा' हा उपक्रम घेण्यात आला.

या उपक्रमाला हिमानी शांभरकर मंडळ, श्वेता फुलकर मंडळ आणि हयला 9 वा 'फ' चे विद्यार्थी उपस्थित होते.

श्वेता फुलकर मंडळ यांनी 29-8-19 ला सूचना देण्याप्रमाणे स्पर्धी शिक्कांनुसार sheet व sketchpen आणलेले होते. तसेच हिमानी शांभरकर मंडळ यांनी सुद्धा सूचना दिली होती.

स्पर्धेप्रथम विद्यार्थ्यांनी शिक्कांनुसार sheet बाहेर काढल्या. श्वेता फुलकर मंडळ यांनी फळ्यावर विद्यार्थ्यांना चित्राचे प्रकार लिहून दिले होते. आणि त्याप्रमाणे विद्यार्थ्यांना चित्र काढायला सांगितले व त्या प्रकाराबद्दल साहिली दिली. ते प्रकार म्हणजे. रथीर चित्र, स्मरण चित्र, निसर्ग चित्र, मूल-बस्त चित्र व संकल्प चित्र हे होय.

सर्व विद्यार्थ्यांनी आपल्या फल्पनेनुसार चित्र काढले. कोणी संकल्प चित्र काढले तर कोणी निसर्ग चित्र काढले. एखाद्या विद्यार्थ्याने रथीर चित्र सुद्धा काढले. चित्र काढून साठ्यातून विद्यार्थ्यांनी चित्र रंगविले. काही विद्यार्थ्यांनी रंगकांड्या चा वापर केला



तर काही विद्यार्थ्यांनी स्केचपेन वापरते
शुभ सुंदर असे चित्र काढून विद्यार्थ्यांनी
ते रंगावले. विद्यार्थ्यांनी 25 मिनिटांचा
वेळ देला होता. त्या वेळीच त्यांना
चित्र रंगवून पूर्ण करायचे होते आणि
अगदी वेळीच सर्व विद्यार्थ्यांची चित्रे
काढून झाली.

बेल झाल्यावर (बेल खेता)
कुरळकर संडेस आणि हिमानी शंभरकर
संडेस यांनी सर्वांच्या drawing sheet
जमा केल्या. अशाप्रकारे हा उपक्रम
पार पडला.



आज दि. 5-09-19 रोजी श्री. शिवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यमिक शाळा, अमरावती येथे 'शिक्षक दिवस' साजरा करण्यात आला. या कार्यक्रमाचा शुभेच्छे मुख्याध्यापक मुळे सर, उप-मुख्याध्यापक सुधीर माळवे सर, शिक्षक व शिक्षिका आणि सर्व विद्यार्थी उपस्थित होते. तसेच श्री. शिवाजी शिक्षण महाविद्यालय, अमरावती येथील विद्यार्थी शिक्षक सोबत संख्येने उपस्थित होते.



सर्वप्रथम डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांच्या फोटोला हारार्पण करण्यात आले. कार्यक्रमाला संचालन वेळोवेळी करू या विद्यार्थ्यांनीने केले. चार-पाच विद्यार्थ्यांनी साधने दिली. त्या विद्यार्थ्यांनी डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांच्याविषयी आपले विचार मांडले. शाळेचे मुख्याध्यापक मुळे सर यांनी अध्यक्षीय भाषण दिले. सरांनी सर्व विद्यार्थ्यांचे कौतुक केले. तसेच वेळोवेळी करू हिने खुप चांगल्याप्रकारे संचालन करत असल्याचे सांगितले. त्यानंतर आभार पत्रे दिले. अशाप्रकारे हा 'शिक्षक दिन' खुप चांगल्या प्रकारे पार पडला.



मोठ्या अक्षराने लिहून तयार केले.
आणि ते देखील त्या विद्यार्थ्यांच्या
साहाय्याने पुरविले जावण्यात आले.
पूर्ण चार्ट लावून झाल्यावर
वर्ग छान दिसत होता, सर्व विद्यार्थी
खुश होते कारण त्यांनी स्वतः हा
त्यांचा वर्ग सजवला, अशाप्रकारे वर्ग
सजावट हा उपक्रम पार पडला.



आज दि. 13-09-19 रोजी श्री. श्रीवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यमिक शाळा, अमरावती येथे 'वर्ग सजावट' हा उपक्रम घेण्यात आला.

या उपक्रमाला, शेता कुरकुर संघम आणि हिमानी शासक संघम उपस्थित होत्या. नसूच ह्याला 10 वा 'ब' चे विद्यार्थी सोबता संख्येने उपस्थित होते.

आदल्या दिवशी सूचना देण्याप्रमाणे सर्व विद्यार्थी वर्ग सजावटीसाठी तयार होते. शेता व हिमानी संघम यांनी Centenary paper, कात्री, चिफ्टपेटी, marker pen, sketchpen, scale इ. साहित्य सांगले होते. आणि विद्यार्थ्यांना चार्ट बनवायला सांगितले. त्याप्रमाणे विद्यार्थी चार्ट बनवू लागली.

तृप्ती विंचुरकर या विद्यार्थ्यांनीने 'Tense' चा चार्ट बनवला. संगीता पवार या विद्यार्थ्यांनी 'Verb' चा चार्ट बनवला. अंजली शहादे या विद्यार्थ्यांनीने विज्ञान या विषयातील एक आकृती काढली. व बाकी विद्यार्थी त्यांना मदत करत होती.

चार्ट बनवून झाल्यानंतर वर्गातील उच्च विद्यार्थी मनोजकुमार पाटील याला चार्ट सिगिवर लावण्यास सांगितले. त्याप्रमाणे त्याने चार्ट लावले. त्यानंतर काही विद्यार्थ्यांनी सुविचार



ते आपले मत हलरंक्षसोर साहू शकतीय
आणि त्यांचा आत्माविश्वास वाढवाव). हाच
उद्देश होत). या उपक्रमामधून विद्यार्थ्यांना
प्रेरणा मिळावी.



आज दि. 11-09-19 रोजी श्री. शिवाजी बहुउद्देशीय उच्च माध्यमिक शाळा, अमरावती येथे 'वक्तृत्व स्पर्धा' हा उपक्रम घेण्यात आला.

या स्पर्धेत हिमाली शंभरकर मंडळ आणि स्वप्न फुरळकर मंडळ उपस्थित होत्या. तसेच ह्यात 8 वा 'अ' चे विद्यार्थी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते.

सर्वप्रथम स्वप्न फुरळकर मंडळ यांनी पाठ्यावर स्पर्धेचे विषय गिळून दिले. ते म्हणजे 15 ऑगस्ट किंवा 'शिक्षण दिन' हे होते. आणि सर्वा स्पर्धेतार सुरुवात झाली.

एक-एक विद्यार्थी समोर येऊन या विषयावर बोलावा लागला. सुभाष लुटाफूर हा विद्यार्थी 15 ऑगस्ट या विषयावर खुप चांगल्या प्रकारे बोलावा. त्यानंतर प्रिया म्हैसने ही विद्यार्थिनी 'शिक्षण दिन' या विषयावर बोलावी. नंतर आदेश्वर वानखडे हा विद्यार्थी '15 ऑगस्ट' या विषयावर बोलावा. आणि संस्कार वार्षडे हा विद्यार्थी 'शिक्षण दिन' यावर बोलावा. तसेच वैष्णवी दामले ही विद्यार्थिनी देखील 'शिक्षण दिन' यावर बोलावी.

शेवटी सर्व विद्यार्थ्यांसाठी टाळ्या वाजवण्यात आल्या. अशाप्रकारे, वक्तृत्व स्पर्धा पार पडली. या स्पर्धेच्या उद्देशा हाच होता, जे विद्यार्थ्यांना समोर येऊन सर्वांसमोर बोलाव्याची सवय ठेवावी जेणेकरून



1) Independence Day (15th August).

Here are some interesting activities for kids that they can actively participate in and understand the importance of the independence day.

Flag Hoisting :-

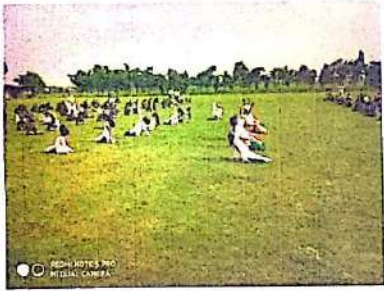
The students of Abhyasa English school, Amsavat, were celebrated independence day. Almost everywhere in the country, flag-hoisting takes place on independence day, especially at government organizations, historical monuments, school and colleges.

Students also recite National anthem and thus it will be a good idea to help your memories the same beforehand.

Organization of Independence Day.

Quiz :-

For students, it is one @ the best



Handwritten notes in Hindi, partially legible, appearing to be a list or description of activities.



Handwritten notes in Hindi, continuing the list or description of activities.



ways to gain knowledge about something is to prepare for a quiz competition. For children and remember to keep the theme. We organise quiz competition. For children and remember to keep the theme centered around independence day.

These are some photos we clicked during the quiz competition and through or during the independence day. Students also enjoyed the day beautiful and the quiz competition a lot.



the painted paper feathers of the peacocks.
Host of Dahi Handi.

Index :-

During childhood Lord Krishna would often steal butter that Gopies would prepare. After this occasion Krishna was given the name 'Makhan Chai'.

Our lovely little students plays a dahi handi programme which was held by 'Srilatha Mam'.

There were too little Krishna's and too little Radha's from our school. In this given picture, we are able to know that how students played the games and how they break dahi handi.

In this way, we celebrate the dahi handi programme.

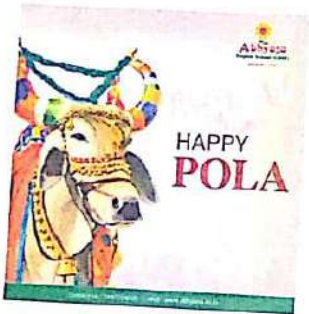
Pola Celebration

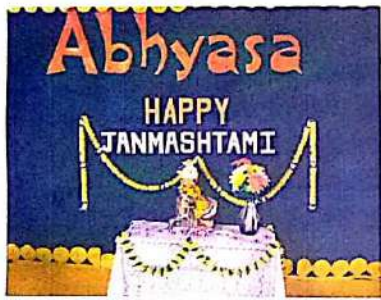
[30th August]

Pola is a festival where we show gratitude to all hardworking bulls by decorating them and worshipping them without letting them work. Let's pay our respects to the ones who work every day so that we don't sleep with an empty stomach.

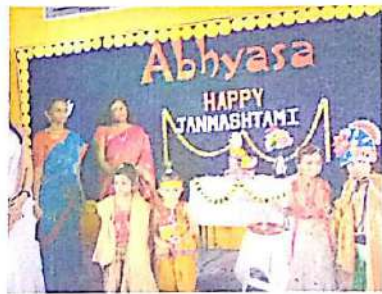
Pola is a bull worshipping festival. The festival is celebrated by farmers on the day of pola. The farmer decorates and worships their bulls. Pola falls on the day of the Pit hoi Amavasya in the month of Shraavan. It is celebrated throughout the state of Chhattisgarh, in the Hindu month of Shraavan that usually coincides August & September.

Pola is celebrated in our school too. Students also happily participated in the programme. We make sure that students make bull from the soil in





Handwritten notes in Hindi, partially legible, describing the occasion.



2) Janmastami Programme
[24th August]

The Janmastami was celebrated on 24th Sept August @ 2019. This programme is celebrated because the Lord Krishna was born on this day at about 12 am.

Dress Up like Radha and Krishna.

To celebrate this day, students are dressed to resemble little Krishna and little Radhas, while the Lord wear many ornaments his centric main accessory is peacock feather in the hair.

Decorations of Dahi Handi :-

Lord Krishna in his infant form loved eating butters and would gather his friends to steal the butter from the hands. Students from the hands decorated a mud pot with





Ganesh Chaturthi 'Celebration'

[2nd September]

Ganesh Chaturthi is celebrated in school. The students of Abhyasa English school celebrated with great zeal and zest. Ganesh Chaturthi is celebrated as birthday of Lord Ganesh, the son of Lord Shiva and Parvati.

Students done dance, songs and skits depicting the importance of Lord Vinayaka.

All school members joined hands in celebration of Ganesh Chaturthi. The celebration started with Aarti ceremony and thrilled the audience with their dance, songs and skits.

They ended the ceremony with great joy, happiness and devotion towards Lord Ganesh.



May Lord Ganesha bring peace, happiness and prosperity to you and your family. On the holy occasion of Ganesha Chaturthi I wish that good luck and good fortune may come to my students along with the blessings of Lord Ganesha.

Ganesha Puja is celebrated in various states of country starting from the day of Chaturthi. Lord Ganesha is worshipped devoutly for ten days till Anant Chaturthi. Almost everywhere in India clay images of Ganesha are worshipped and on the last day of puja the idol is left in the water.

Eco-friendly Ganesha making workshops were conducted in the school. Students have participated with enthusiasm and parents have appreciated their efforts.

शिक्षणशास्त्र पदवी शिक्षणक्रम
विद्यार्थी शिक्षक सेवाकाल शिबीर

(१) प्रात्यक्षिक कार्य

नियोजन वही

अध्यापक महाविद्यालयाचे नाव : श्री शिवाजी शिक्षण महाविद्यालय
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव व पत्ता : सुनारुबी मलखान मौजे
काळेमेठी नगर, फुजरपुरा, अमरावती.
वर्ष : २०१३ - २०१४ : कुल : _____ क्रमांक : _____
विद्यार्थी सेवाकाल दिनांक : १/५/२०२२ ते ५/५/२०२२
शाळेचे नाव : कस्तूरबा कुन्या शाळा अमरावती.
श्याम नगर, अमरावती.
सेवाकाल मुख्याध्यापकाचे नाव : मा. सौ. सच. लुंगे
सहकारी विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : _____
महाविद्यालयाच्या प्राचार्याचे नाव : मा. प्रा. डॉ. विनय राहुत सर.
विद्यार्थी शिक्षक सेवाकाल प्रमुखाचे नाव : मृगांक काळेमेठ
मार्गदर्शक प्राध्यापकाचे नाव : डॉ. विनता काळे मैडम

शैक्षणिक दिनदर्शिका

Date / /

Page

L&W

विद्यार्थी का नाम सुभाष चंद्र प्रसाद (पुंलिंग) महाराष्ट्र

भाषा

घटक व उपक्रम

तारीख

जून शाळा पूर्व तयारी अभ्यासक्रम 4

जुलै 4 घटकांचे अध्यापन
घटक चाचणी दि. 28/07/21 ते
दि. 31/07/21 26

ऑगस्ट 4 घटकांचे अध्यापन
15 ऑगस्ट 2021 → स्वतंत्रतेचा
व स्वातंत्र्यदिन समारोह
घटक चाचणी दि. 28/08/21 ते
दि. 31/08/21 20

सप्टेंबर 4 घटकांचे अध्यापन
घटक चाचणी दि. 30/09/21 21

ऑक्टोबर 4 घटकांचे अध्यापन
2 ऑक्टो 2021 → महात्मा गांधी
व लाल बहादूर शास्त्री
जयंती कार्यक्रम
घटक चाचणी ⇒ 21

नोव्हेंबर सराव परीक्षा दि. 15/11/21 ते
दि. 20/11/21 02
पहम सत्र परीक्षा दि. 25/11/21
व दि. 30/11/21

माहिना

घटक व उपघटक

लासिक

दिनांक

दिनांक व घटक

दिनांक

डिसेंबर

६ घटकांचे अध्यापन

घटक चाचणी दि. २४/१२/२१

व दि. ३१/१२/२१

२२

जानेवारी

६ घटकांचे अध्यापन

२६ जानेवारी २०२१ : गणराज्य

दिन समारोह साजरा

घटक चाचणी दि. २७/०१/२२

दि. ३१/०१/२२

फेब्रुवारी

द्वितीय सत्र परीक्षेसाठी

पूर्व तयारी सत्राव करणे

दि. १९/०२/२२ रोजी सहाय्य

शिवाजी महाराज जयंती

कार्यक्रम

२३

मार्च

माहे - मार्च सत्राव

परीक्षा द्वितीय सत्र

परीक्षा

एप्रिल

द्वितीय सत्र परीक्षा

मागील सत्राव

समुदधी

विषय : मराठी
मुलाखत प्रश्नोत्तर

Date / /

Page

L&W

1) शिक्षकाचे नाव : अन. एस हरने मैडम

2) शिक्षकाचे शिक्षण : D.ed. मराठी, इतिहास

3) शिक्षक कोणत्या वर्गांना शिकवतात ?
→ 5th, 6th, 7th

4) शिक्षक शिक्षक कोणकोणत्या शालेय
पाठ्यपुस्तक वापर करतात ?
→ शिक्षक संकलन (मार्सिक)

5) शिक्षकाचे शाळेचे विषयसंदर्भात काही
कार्यशाळा होतात का ?

→ 7th → ऑनलाईन प्रशिक्षण दिल्या जाते.

→ कार्यशाळा, सुरक्षाशाळा, नवनीत

शिवाजी शैक्षणिक संसाधन केंद्रामार्फत
कार्यशाळा घेतल्या जाते.

6) शाळेव्यतिरिक्त कुठही इतर कार्यशाळेला
भेट देतात का ?

होय
→ कार्यशाळेमध्ये Syllabus सांगितले जाते.

→ Worksheet करून काढायचे
सांगितले जाते.

1] शिक्षकचे नाव - वा. र. वेळेकर

2] शिक्षकचे शिक्षण - M.A. (HIS) B.Ed ATD.

3] शिक्षक कोणत्या वर्गाना शिकवतात - 8, 9, 10

4] शिकविण्यासाठी कोणकोणत्या शालेय पुस्तकांच्या वापर करतात ?

→ इतिहासाचे पाठ्यपुस्तक, संक्षिप्त इतिहास

5] शालेय पुस्तकांव्यतिरिक्त अन्य साधनांच्या वापर करतो का ? कोणकोणत्या ?

→ शिकविण्या करिता विविध साधनांच्या वापर करतो. ते म्हणजे तक्त्या

शैक्षणिक साधने आणि संक्षिप्त इतिहासाच्या वापर केला जातो.

6] शाळेमध्ये विषया संघर्षात काही कार्यशाळा होतात का ?

→ हो. शाळेमध्ये इतिहास विषया संघर्षात कार्यशाळा होतात.

7] शाळे व्यतिरिक्त पुढील इतर कार्यशाळांना भेट देता का ?

→ शाळे व्यतिरिक्त इतर कार्यशाळांना भेट दिल्या आहेत. उदा. मुद्रशाळा भवनीत. डापट शिवाजी शैक्षणिक संसाधन केंद्र द्वारा कार्यशाळा आयोजित केली जाते.

8) तुमच्या विषयाच्या कोणत्या संघटना
का १. कोणत्या २.

→ इतिहास अध्यापन संघटना या
विषयाच्या संघटना आहेत.

9) या संघटने अंतर्गत कोणते कार्य करता

→ या संघटने अंतर्गत नवीन पाठ्यक्रमा
विषयी व त्यातील बदला विषयीची
माहिती शिक्षकांना दिली जाते.
विषयासंबंधी नवीन पध्दती शिक्षकांना
सांगतात.

10) या संघटनेचे सदस्य तुम्ही केव्हापासून

→ २००० पासून या संघटनेचे सदस्य आहे

11) संघटनेमुळे तुमच्या विषयात तुम्हाला कोणते
मदत होते १.

→ नवीन पाठ्यक्रमाविषयी माहिती मिळते.
इतिहास विषयाला समाजामध्ये योग्य
स्थान मिळविण्यासाठी मदत होते.

12) क्विटी सदस्याची संघटना आहे १.

→ वेगवेगळ्या शाळांमधील शिक्षक संघटने
मध्ये असतात या संघटने मध्ये
एकूण ३० सदस्य आहेत.

3) संघटनेचा मुख्य उद्देश काय ?
ज्ञानामध्ये भर पडावी, शिक्षिताना
येणाऱ्या अडचणीचा शोध घेणे व
उपाययोजना करणे. शिक्षणा
मार्गदर्शन देणे.

४) अध्यापन - कार्याचे नियोजन

माध्यमिक/उच्च माध्यमिक वर्ग :

३१६वी

दिनांक :

३०/११/२२

तासिका	सोमवार	मंगळवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
१.	मराठी	मराठी	मराठी	मराठी	मराठी	मराठी
२.	इतिहास/ भूगोल	इतिहास/ भूगोल	इतिहास/ भूगोल	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी
३.	गणित	गणित	गणित	इतिहास	इतिहास	इतिहास
४.	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान	इतिहास	इतिहास	भूगोल

मध्यांतर

५.	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान
६.	मराठी	मराठी	इंग्रजी	मराठी	मराठी	मराठी
७.	इतिहास	इतिहास/ भूगोल	इतिहास/ भूगोल	गणित	गणित	गणित
८.	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान

माध्यमिक शाळेतील वर्गावरील अध्यापन :

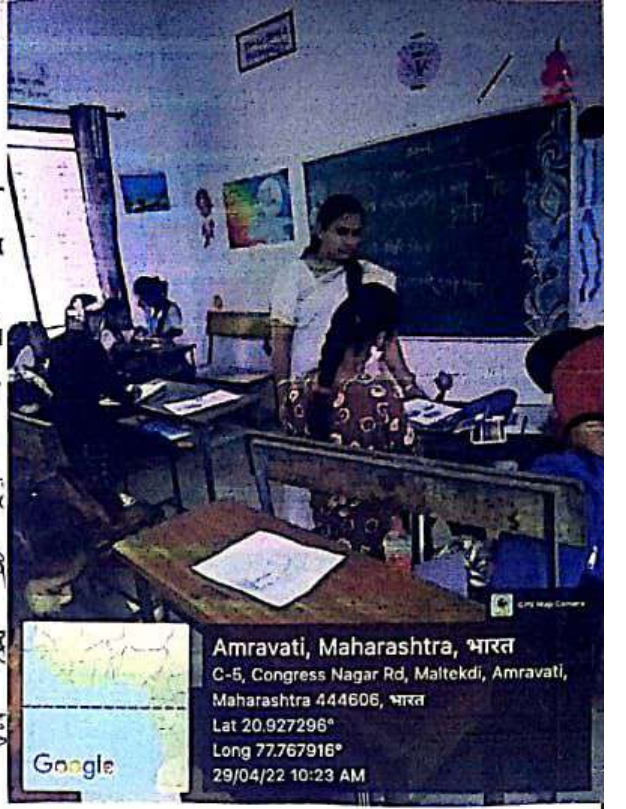
पाठ क्रमांक	दिनांक	तासिका	विषय	पाठ विषय / पाठ्यांश
१.	११/११/२२	दुसरी	मराठी	चोच आणि चारा
२.	२१/११/२२	दुसरी	मराठी	चोच आणि चारा
३.	०१/१२/२२	पाचवी	मराठी	पाड्यातऱ्या चहा
४.	०६/१२/२२	पाचवी	मराठी	नव्या सुगाचे बाणे
५.	१६/१२/२२	पाचवी	मराठी	स्वामी विवेकानंदजी.भारतयात्रा
६.	२६/१२/२२	दुसरी	इतिहास	महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती
७.	३६/१२/२२	दुसरी	इतिहास	भारतची सैन्य
८.	०६/०१/२३	दुसरी	इतिहास	स्वातंत्र्य चळवळीच्या सुधारणेचा प्रारंभ
९.	१६/०१/२३	चौथी	इतिहास	स्वातंत्र्य चळवळीच्या सुधारणेचा प्रारंभ
१०.	२६/०१/२३	सातवी	इतिहास	सामाजिक धार्मिक पुनर्बांधणी

(३) गृह

पाठापूर्वी वर्गामध्ये विद्यार्थ्यांला दिलेला गृहपाठ तपासावा. गृहपाठाला मि
इयत्ता : ४वी

गृहपाठाचा प्रश्न :

- ① चहा तयार करण्यापे
वारली लोकांना से
- ② चोरीची आकार व अर्थ
सविस्तर माहिती लिह



गृहपाठ गुणांचा सारांश :

गुणांची टक्केवारी	८० च्या पुढे	६० ते ७९	७८ ते ५९	४० पेक्षा कमी
विद्यार्थ्यांची संख्या				

गृहपाठ तपासतांना विद्यार्थ्यांच्या दिसून आलेल्या सर्वसामान्य उणिवा -

- १) विद्यार्थ्यांनी टॅबलॉर नोट नाही.
- २) लिहितांना छोट्या छोट्या चुका करतात.
- ३) वाक्यरचना योग्य नसते.
- ४) विरामचिन्हांचा वापर नसतो.

या उणिवा दूर करण्यासाठी करावयाची उपाययोजना-

- १) विद्यार्थ्यांना शुद्धलेखन लिहिण्यास सांगितले.
- २) वाचून - वाचून लिहिण्याचा सल्ला दिला.
- ३) वाक्यरचना नोट जुळवून लिहिण्यास सांगितले.
- ४) विरामचिन्हांचा वापर कुठे व कसा कराव्या याचे धडे दिले.

आणखी काही गृहपाठ :

- १) विषय : मराठी -
- २) विषय : गणित -

५) इतर कार्याचे नियोजन

अ.क्र.	कार्याचे नाव	दिनांक	तासिका	कार्याचे स्वरूप
१)	गृहपाठ	२०/५/२२	१	विद्यार्थ्यांनी शिकविलेल्या घटकावर गृहपाठ दिला.
२)	विद्यार्थ्यांवर्तन चिकित्सा	२५/५/२२	१	विद्यार्थ्यांच्या निरीक्षणावरून नोंद घेण्यात आली.
३)	गळतीच्या समस्यांचा अभ्यास	२२/५/२२	२	गळतीचे कारण शोधून उपाययोजना.
४)	मुलांची प्रवेश पूर्व नोंदणी	१/५/२२	१	मुलांच्या प्रवेशावरून नोंदणी.
५)	शालेय समाज सेवा	२८/५/२२	२	विद्यार्थ्यांकडून परिसर स्वच्छ करून घेतला.
६)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	२८/५/२२	४	विविध कार्यक्रमांचे आयोजन.
७)	वर्गाची हजेरे	१/५/२२	१	विद्यार्थ्यांची हजेरी घेण्यात.
८)	स्पर्धा व क्रिडा आयोजन	१८/५/२२	४	विजेतगळ्या खेळांचे आयोजन.
९)	परिपाठ	३/५/२२	१	विद्यार्थ्यांनी परिपाठावरून भारती केली व परिपाठ ध्यायणी ठरवला.
१०)	गृहपाठ	३०/५/२२	१	विद्यार्थ्यांना गृहपाठ दिला.
११)	वर्गशिक्षक या नात्याने इतर कामे	१९/५/२२	२	विविध उपक्रमांचे आयोजन.
१२)	शालेय दप्तराची माहिती	२/५/२२	४	छात्रालयात जाऊन माहिती मिळाली.
१३)	अन्य शालेय उपक्रम	२०/५/२२	३	वर्ग समाज, समदान इ- उपक्रम घेतले.

- सूचना : १) वर्गाची हजेरी रोज घेतली पाहिजे.
 २) वर्ग शिक्षक या नात्याने इतर कामांमध्ये दोन महत्वाची कामे केली पाहिजे.
 ३) अन्य शालेय उपक्रमांमध्ये दोन उपक्रम घेतले गेले पाहिजे.
 पैकी एक सांस्कृतिक उपक्रम व क्रिडा स्पर्धेचे आयोजन केले पाहिजे.

६) माध्यमिक वर्ग - अध्यापन

(पूर्वापणे ६ दिवस माध्यमिक वर्ग चालवण्याचा आहे. वर्ग संचलन, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक वर्गांसाठी याची माहिती आपणाला झाली आहे. त्याचाच उपयोग घेणे करावा.)

शालेचे नाव : करनुरवा कन्याशाळा, अमरावती दिनांक : २८/५/२२
 शालेची वेळ : ९:३० ते ११:३० विद्यार्थ्यांची संख्या : _____

१) वर्ग सजावट -
 साहित्य - लेन्डुरी पेपर, काती, गोंद, रंगीत स्वड, शैक्षणिक तक्ते.
 कृती - विद्यार्थ्यांनी वर्ग सजावटीवरून प्रदर्शना दिली.
 त्यानंतर विद्यार्थ्यांचे गट पाडण्यात आले. त्यानुसार त्यांचे कामाची विभागणी केली. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक साधनांची निर्मिती केली. व ती व्यवस्थित वर्गात लावण्यात आली.

२) प्रार्थना गीत - (वर्गाची प्रार्थना व तुम्ही घेणार असलेले अभिनव गीत खाली लिहा.)

प्रार्थना गीत
 १) श्री गुरुभ्यो नमः
 २) राष्ट्रवंदना
 ३) हे लोकमहर्षी ज्ञानपथदर्शी
 विषयी नाम अनाथा
 ली मृगामु कौटी धनोका
 शेवरी पनाह मे सदा रखना गीत

३) खेळ - (एक वा दोन वेळा घ्यावेत)

साहित्य - दोरी, लगेरी
 खेळाची माहिती - विद्यार्थ्यांनी प्रदर्शना देण्यात आली. त्यानुसार त्यांचे दोन गट पाडण्यात आले. त्यांना त्या खेळाची माहिती देण्यात आली. शेवळानुसार विद्यार्थ्यां शिक्षकांची नेमणूक करण्यात आली. व त्यांच्या मार्गदर्शनाखाली विविध खेळांचे आयोजन करण्यात आले.

४) पाठ - (इतिहास, भूगोल, भाषा, गणित यांपैकी दोन पाठ घ्यावेत. साहित्य, कृती, विद्यार्थी सहभाग, शिक्षक सहभाग यांचा स्पष्ट उल्लेख खाली द्यावा.)

I वर्तमान चिकित्सा

नाचे बाळांमैने निरीक्षण केल्याचे, त्या वर्तमानावरून योग्य तो निष्कर्ष काढावा ; यांचे योग्य ते सहकार्य घ्यावे. त्यांच्यातील दोषाची कारणे शोधायची,

थोडे थोडे यय : 12 वर्षे

निरीक्षण व चिकित्सेचा दिवस	निष्कर्ष				उपाय योजना
	दिवस १ वा दिवस	२ वा दिवस	३ वा दिवस	४ वा दिवस	
१) अभ्यासातील नियमितपणा-	✓	✓	✓	✓	
२) शाळेबद्दल अभिमान-	✓	✓	✓	✓	
३) आरोग्य व स्वच्छता-	✓	✓	✓	✓	
४) विशेष गुण व आवड-	विद्यार्थी	कामगिरी	✓	✓	
५) एकंदरीत वर्तन विशेष-	उत्तम	✓	✓	✓	



Amravati, Maharashtra, भारत
C-5, Congress Nagar Rd, Malhadi, Amravati,
Maharashtra 444606, भारत
Lat 20.827290°
Long 77.767910°
29/02/22 10:19 AM

विद्यार्थ्यांच्या वर्तनाची चिकित्सा व त्यावरील उपाय योजनेबद्दल सूचना -

- १)
- २)
- ३)



ना शाळेवरून मगत्र तेथेची जाणीव जाणीव या
मदत, बनवणेकरून, याचेत स्वतंत्रतेक पक्क,
हीत विद्यार्थ्यांचे बंध व आत्मावृत्ती परिस्थिती

स्थळ : कुरुंदुरवा कन्या शाळा, अमरावती
दिनांक : 23-04-22 वेळ : 1 तास तासिका : 2 ते 3

कार्यक्रमात भाग घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या - 50
कार्यक्रमाचे स्वरूप - विद्यार्थ्यांनी गटानुसार विभागाची केली -
गटानुसार कार्यक्रमाची आत्मगो करव्यात झाली.
पूर्व तयारीचे कामे - विद्यार्थ्यांनी पूर्वसूचना देण्यात आली.
विद्यार्थ्यांनी शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांनी भागदरान केले.
आलेल्या अडचणी व त्यावर योजलेले उपाय -
१) काही विद्यार्थ्यांच्यामध्ये संघटन नव्हते त्यांना एकत्रित आणले.
२) वेळेच्या अभावामुळे कामाची विभागाची केली.
३) स्वच्छतेसाठी जागृतांना साहित्याच्या अभाव होता ते नेव्यात
४) काही विद्यार्थ्यांनी वेड ठेले त्यांना लक्ष द्यावे लागले आले.
सहकार्य - (विद्यार्थी, शिक्षक, पालक, नागरिक इत्यादी)
१) विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या सूचनांचे योग्य पालन केले.
२) शिक्षकांनी सहकार्य केले.
३) शिक्षकांनी व शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांनी मदत केली.
४) मुख्यमान - उत्कृष्ट विद्यार्थी : १) प्रशा सोनोने २) प्रियंका वैदरकर
१) स्वच्छतेपूर्वी भेदानस्य निरीक्षण करव्यात आले.
२) स्वच्छतेनंतर भेदानस्य निरीक्षण करव्यात आले.
३) स्वच्छतेपूर्वी विद्यार्थ्यांच्या सहभागी होण्यात आले अक्षर करव्यात
४) ज्याच्याने सर्वोत्कृष्ट कामगिरी केली त्यांनी आले -
दुसरे मत - प्रत्येक विद्यार्थ्यांनी उत्कृष्टतेचे प्रतिपादन दिले.

(१०) घटक चाचणी

(प्रत्येक अध्यापन विषयाची)

अध्यापनाचा विषय : मराठी

विद्यार्थी शिक्षकांनी आपल्या अध्यापन विषयाचे अध्यापन वार्ता केल्यानंतर विद्यार्थ्यांचे मूल्यांकन करण्याचे हेतूने शिकविलेल्या घटकावर २० गुणांची घटक चाचणी तयार करावी व विद्यार्थ्यांची चाचणी घ्यावी.

पुढील खालील आकृती पूर्ण करा. [०३]

① पोन्चीचे विविध उपयोग



पुढील परिणाम लिहा. ०५

① स्वामीजींनी शंभुपालाला आव्हान दिले -

② नाक्यांनी पेशाशिवाय स्वामीजींना नोकरीने नकारले -

पुढील नादनुकारी शब्द लिहा [०३]

ex. दुर्माना - मडगाड

- ① केवड्यांचा -
- ② पाखर्यांचा -
- ③ पाव्यांचा -

पुढील पाठाच्या आधारे लिहा. [१०]

① चहा तयार करण्यापेक्षा जेवण तयार करणे तारकी लोकाना श्रेष्ठ होते, स्पष्ट करा.

② पोन्चीचे आकार अक्षयप्रमाणे बदलतात या विधानाचा अर्थ.

घटक चाचणी मूल्यांकन

गुणांची टक्केवारी	८० च्या पुढे	६० ते ७९	७८ ते ५९	४० पेक्षा कमी
विद्यार्थ्यांची संख्या	२०	१०	५	५

(१०.१) घटक चाचणी

(प्रत्येक अध्यापन विषयाची)

अध्यापनाचा विषय : इतिहास

विद्यार्थी शिक्षकांनी आपल्या अध्यापन विषयाचे अध्यापन वार्ता केल्यानंतर विद्यार्थ्यांचे मूल्यांकन करण्याचे हेतूने शिकविलेल्या घटकावर २० गुणांची घटक चाचणी तयार करावी व विद्यार्थ्यांची चाचणी घ्यावी.

पुढील रिपट लिहा [०२]

① संयुक्त महाराष्ट्र परिषद

② संयुक्त महाराष्ट्र समितीचे योगदान

पुढील सकारण स्पष्ट करा. [०५]

① संयुक्त महाराष्ट्र समितीची स्थापना करण्यात आली.

② संयुक्त महाराष्ट्राच्या लढ्यात वृत्तपत्राची भूमिका महत्त्वाची होती.

पुढील नावे लिहा. [०२]

① मवाळ नेते. — —

② जहाल नेते. — —

पुढील विधाने सकारण स्पष्ट करा. [०६]

① भारतीय राष्ट्रीय संघेत लेन वॉट तयार झाले.

② लॉर्ड क्लिनिने वंगालची फाळणी करायचे ठरवले.

पुढील खालील प्रश्नांच्या सूते ३० शब्दांत उत्तरे लिहा. [०६]

① लोकसभेचे सदस्य कसे निवडले जातात ?

② लोकसभेच्या अध्यक्षीय कामे स्पष्ट करा.

घटक चाचणी मूल्यांकन

गुणांची टक्केवारी	८० च्या पुढे	६० ते ७९	७८ ते ५९	४० पेक्षा कमी
विद्यार्थ्यांची संख्या				



उपज

सांस्कृतिक कार्यक्रमात आयोजित करावा वा कार्यक्रमात विद्यार्थ्यांचे फर्मात कमी ५ कार्यक्रमात घ्यावेत. विद्यार्थ्यां ज्येष्ठ वी शिककाचा सहाय्य घ्यावा. जास्तीत जास्त

वेळ : सकाळी ३ ते ११.

अ.क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	भाग वेगळे विद्यार्थी संख्या	साहित्य / साधने
१.	शंभर दिवस वाचन अभियान	२ तास	२०
२.	गीत गायन	३ तास	८
३.	नाट्य छटा	३ तास	५
४.	नृत्य प्रदर्शन	३ तास	६
५.	भाषण	३ तास	१०

कार्यक्रमाची संक्षिप्त माहिती :

अ.क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	संक्षिप्त माहिती
१.	शंभर दिवस वाचन अभियान	विद्यार्थ्यांच्या सुपा सुवांना वाच मिळविणे
२.	नाट्य छटा	श्रीमंजरी साहसिक विद्यार्थ्यांमध्ये विद्यार्थ्यांमध्ये घेणे
३.	भाषण	विद्यार्थ्यांमध्ये आत्मविश्वास निर्माण होणे
४.	नृत्य	विद्यार्थ्यांच्या सुपा सुवांना वाच मिळविणे
५.	१०० दिवसीय वाचन अभियान	विद्यार्थ्यांच्या सुपा सुवांना वाच मिळविणे

सांस्कृतिक कार्यक्रमासाठी जमा केलेली साधने/साहित्य-

- अ) शाळेतील : खूची, टेबल, मास्क, टेबलकपडे
- ब) वॉशिंगमशीन : रंगीत खडू, फलक पुसणी, रवडू
- क) पलकाकडून : _____
- ड) विद्यार्थ्यांकडून : सहकार्य चार्ट, राजसूचीचे साहित्य
- फ) विद्यार्थी शिक्षकांनी जमा केलेली : हर, पुष्पगुच्छ.

- कार्यक्रमात एकूण किती विद्यार्थ्यांनी भाग घेतला? ३५
- एकूण विद्यार्थ्यांशी यांचे शेकडा प्रमाण काय?
- विद्यार्थ्यांचा सहभाग उत्कृष्ट होता काय? होय.
- कार्यक्रमातील कोणता कार्यक्रम तुम्हाला आवडला? नाट्य छटा दिव्यानी
- हा कार्यक्रम तुम्हाला का आवडला? विद्यार्थ्यांनी नाट्य छटा पुढारे सहाय्य दिला.
- या कार्यक्रमातील 'उत्कृष्ट' विद्यार्थ्यांचे नावे सांग? जसिका काळे
- वॉशिंगमशीन व मुद्रापत्रक यांचे सहकार्य कसे होते? चांगले सहकार्य केले.
- हे कार्यक्रम परत सादर करावयाचे असल्यास तुम्ही कोणत्या सुचवाणा सुचवाल?
 - अधिक चांगल्या प्रकारे कार्यक्रमाचे आयोजन करू
 - विद्यार्थ्यांच्या जोडणे होणार नाही याची दक्षता घेऊ
 - कार्यक्रमाची सहाय्य अधिक ठरवू.
- वर्गातील कलागुणांचा (उदा. अभिनय, गोंड आवाज इ.) विचार करणा याशिवाय कोणते कार्यक्रम या वर्गात बसवून घेणे योग्य ठरेल. तीन उदाहरणे घा.
 - नाट्य प्रयोग करू
 - अंतराळी प्रदर्शन आयोजन
 - समृद्ध गीत गायनाचे आयोजन.
- वर्गातील कोणते विद्यार्थी सांस्कृतिक कार्यक्रमात उत्कृष्ट वाटले त्यांना प्रोत्साहन व मार्गदर्शन केल्यास वा क्षेत्रात चमकतील असे तुम्हास वाटते.
 - माही नागदिवे (गीत गायन)
 - अक्षती चव्हाण (नाट्य छटा)
- कार्यक्रमाबाबत तुमचा अभिप्राय सूचवा-
 - विद्यार्थ्यांनी योग्य प्रतिक्रिया दिली.
 - शिक्षकांनी योग्य सहकार्य केले.
 - विद्यार्थ्यां पत्रके सहाय्य सहकार्य शाले.
 - अविद्यार्थ्यांनी दिलेले काम आणि पुढाकार सहकार्य केले.

सांस्कृतिक कार्यक्रमात उपयुक्त असे- (फक्त मुद्दे लिहा)

गीत / गोंड : हे लोक मराठी, गुणधर्मांनी १०० दिवसीय वाचन अभियान मध्ये नाट्य छटा दिव्यानी शाले. त्यामध्ये विद्यार्थ्यांनी वाचनाचे महत्त्व सांगण्यात आले.

विद्यार्थी शिक्षक योगाचार्य शिबीर



1. पाठान्त, स्मरण-शक्ती, विवंग, चकृत्व इत्यादी हिले तीन क्रमांक जाहीर कायते. जमत्यास त्यांना जाह पाठला पाहिजे, स्पष्टेची कल्पना १-१ दिवस.

1) देण्यात आली

तासिका : २

स्पष्टेचा दिनांक : २९-४-२२ वेळ : ५ तास

पूर्वसूचना (सविस्तर) देण्याचा दिनांक - २६-४-२०२२

स्पष्टेत भाग घेणारे - विद्यार्थी संख्या - १०

- स्पष्टेमागील उद्दिष्टे :
- 1) विद्यार्थ्यांना शारीरिक विकारस व्हावा.
 - 2) विद्यार्थ्यांना मानसिक विकारस व्हावा.
 - 3) शकता पूर व्हावा.

स्पष्टेच्या कार्यवाहीची माहिती : विद्यार्थ्यांनी मैदानात नेण्यात आले. त्यांना प्रत्येक स्पर्धेकरिता त्या त्या खेळाची माहिती देण्यात आली.

स्पष्टेचे मूल्यमापन - (त्यातील तत्वे व गुण)

गुण	गुण (प्रत्येकी ५ पेकी)
1) तळवणीपणा	१ गुण
2) असमर्थतापणा	१ गुण
3) आवाजातील नवक-उतार	१ गुण
4) मुदय्याची मांडणी	१ गुण
5) माधव कौशल्य	१ गुण

पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येकी विद्यार्थ्याला मिळालेल्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकात करावी.)

- 1) प्रियंका बोरकर 2) साक्षी शिवारत 3) आशादा इंगळे

निकालाचा सारांश -

गुण टक्के	४० पेक्षा कमी	४१ ते ५०	५१ ते ६०	६१ ते ७०	७१ ते ९०	९१ ते १००
विद्यार्थी संख्या	10					

स्पष्टेबद्दल तुमची प्रतिक्रिया - (विद्यार्थी, सहभाग, मद्यत, अडचणी, उपाय इत्यादी)

विद्यार्थ्यांना सवांगीण विकारस व्हावा व त्यांच्या अडचणी प्रतिकार मिळाला.



आपल्या वर्गात विद्यार्थ्यांत एक क्रीडा स्पर्धा उठवा, संगीत खुर्ची, अडचणी शर्यत इत्यादी पूर्वत करावी. वर्गातील सर्व विद्यार्थ्यांनी लाभ घेणे आवश्यक आहे.

स्पष्टेचे नाव : हातव्याची

स्पष्टेचे स्वरूप : विद्यार्थ्यांनी

स्पष्टेचा दिनांक : १७-५-२२ वेळ : २ तास तासिका : २

पूर्वसूचना (सविस्तर) देण्याचा दिनांक - १०-५-२२

स्पष्टेत भाग घेणारे - विद्यार्थी संख्या - ३०

- स्पष्टेमागील उद्दिष्टे :
- 1) विद्यार्थ्यांची शारीरिक क्षमता वाढावी
 - 2) शारीरिक व मानसिक विकारस व्हावा.
 - 3) विद्यार्थ्यांना मैदानात खेळाविषयी रुची वाढावी

स्पष्टेच्या कार्यवाहीची माहिती : विद्यार्थ्यांनी मैदानात नेण्यात आले. खेळा नुसार प्रत्येकी विद्यार्थ्यांनी गट फुडले. विद्यार्थ्यांना खेळा विषयी माहिती दिली. विद्यार्थ्यांना खेळ नियमांनी खेळ खेडून घेतले.

स्पष्टेचे मूल्यमापन - (त्यातील तत्वे व गुण)

गुण	गुण (प्रत्येकी ५ पेकी)
1) हातव्याची कृती	१ गुण
2) समय धरून घेता	१ गुण
3) तळवणीपणा	१ गुण
4) योग्य प्रतिकार	१ गुण
5) वाटकाय	१ गुण

पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येकी विद्यार्थ्याला मिळालेल्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकात करावी.)

- 1) प्रणाली लोणारे 2) रुक्मी बाबडे 3)

निकालाचा सारांश -

गुण टक्के	४० पेक्षा कमी	४१ ते ५०	५१ ते ६०	६१ ते ७०	७१ ते ९०	९१ ते १००
विद्यार्थी संख्या	30					

स्पष्टेबद्दल तुमची प्रतिक्रिया - (कमतरता, मूल्यमापन, अडचणी इत्यादी बद्दल)

विद्यार्थ्यांना शारीरिक व मानसिक विकारस व्हावा व त्यांच्या योग्य प्रतिकार मिळाला.

(१४) वर्गाची हजेरी

इयत्ता :

दुकडी :

अ.क्र.	विद्यार्थ्याचे पूर्ण नाव	दिनांक												एकूण हजेरी दिवस	गुणांची नोंद		
		1/5	2/5	3/5	4/5	5/5	6/5	7/5	8/5	9/5	10/5	11/5	12/5		गृहपाठ	स्पर्धा	क्रीडा
1.	Ananya Gupta	P	A	P	D	P	P	A	P	A				07			
2.	Pragati Chauhan	A	P	A	P	A	P	P	A	A				05			
3.	Aditi Pundekar	P	P	P	P	P	A	P	A	A				08			
4.	Shradha Phuliyad	A	P	A	P	P	A	P	P	P				07			
5.	Nazira Patshvale	A	P	A	P	P	P	A	P	A				06			
6.	Khushboo Patshvale	P	P	A	P	P	P	P	A	P				07			
8.	Nootan Ketkar	P	P	A	P	P	P	A	P	A				08			
9.	Naina Dhomne	P	P	P	P	P	A	P	A	P				08			
10.	Aarjy Waghmare	A	P	A	P	P	P	P	A	P				07			
11.	Aarushi Shingde	P	P	P	P	P	A	P	P	P				08			
12.	Mali Nagdiye	P	P	P	P	P	P	P	P	P				09			
13.	Anjali Chimblikar	P	P	A	P	P	P	P	P	P				09			
14.	Pradyumna Patil	P	P	A	P	P	P	P	P	P				08			
15.	Priyanka Bandharkar	A	P	A	P	P	P	P	P	A				07			
16.	Pruthi Sonane	A	P	A	P	P	P	P	P	P				08			
17.	Tejasvi Kanharwal	P	A	P	P	A	P	A	P	A				07			
18.	Vanshika Dhoke	P	P	P	P	A	P	P	P	P				09			
19.	Pragati Bhatekar	P	P	A	P	P	P	A	P	P				07			
20.	Alia Shinde	A	P	A	P	P	P	P	P	P				07			
21.	Harshada Suvarkar	P	P	A	P	P	P	P	P	P				09			
22.	Akshita Sangal	A	P	A	P	P	P	P	P	P				07			
23.	Kushi Metkar	P	P	A	P	P	P	A	P	P				08			
24.	Ashwari Khazarkar	P	A	P	A	P	P	P	A	P				07			
25.	Ishvini Charthal	A	P	A	P	P	P	P	P	P				08			
26.	Sakshi Shrivast	D	A	P	P	P	A	P	A	P				07			
27.	Purva Dolara	A	P	P	P	P	P	P	P	P				09			
28.	Ashwini Meshram	A	P	A	P	P	P	P	A	P				08			
29.	Honey Gajbhiye	B	P	A	P	P	P	A	P	P				08			

(१४) वर्गाची हजेरी

इयत्ता :

दुकडी :

अ.क्र.	विद्यार्थ्याचे पूर्ण नाव	दिनांक												एकूण हजेरी दिवस	गुणांची नोंद		
		1/5	2/5	3/5	4/5	5/5	6/5	7/5	8/5	9/5	10/5	11/5	12/5		गृहपाठ	स्पर्धा	क्रीडा
30.	Akusha Ingle	P	A	P	P	P	A	P	P	P	A	P	P	11			
31.	Kashish Mandle	P	P	A	P	P	P	A	A	P	P	P	P	10			
32.	Pranali Khandare	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	13			
33.	Tanashri Solankar	P	A	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	11			
34.	Ritika Borse	A	P	A	P	P	P	P	P	A	P	P	P	09			
35.	Pravrajya Taid	P	P	P	A	P	P	P	P	A	P	P	P	11			
36.	Revati Gawai	P	P	A	P	P	P	P	P	P	A	P	P	12			
37.	Khushi Bagde	P	P	A	P	P	P	P	P	A	P	P	P	10			
38.	Samya Manjare	A	P	A	P	A	P	P	P	A	P	P	P	08			
39.	Vaishnavi Diwate	P	P	P	P	P	A	P	P	P	A	P	P	12			
40.	Vedhi Tumde	P	A	P	P	P	A	P	P	P	A	P	P	11			
41.	Shruti Meshram	P	P	P	P	A	P	P	P	P	A	P	A	11			
42.	Sontyaji Khandare	P	P	P	P	A	P	P	P	A	P	P	A	10			
43.	Shruti Patil	P	A	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	10			
44.	Dityanti Taid	P	A	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	12			
45.	Kranti Chauhan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	12			
46.	Avi Lonare	A	P	A	P	P	P	P	P	A	P	P	P	11			
47.	Nanay Netantia	P	A	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	11			
48.	Khushi Borse	P	A	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	11			
49.	Vedika Borse	P	A	P	P	P	A	P	P	A	P	P	P	11			
50.	Shravan Lonare	P	A	P	P	P	P	A	P	P	A	P	P	11			

(१६) परिपाठ

दररोज काळीच्या सुबहालाची २० मिनिटे परिपाठासाठी असतात त्यात राष्ट्रीय, प्रतिज्ञा, मुविचार, बातम्या, आठोप पहाणी, नीतिपर गोष्ट इत्यादी बाबींचा समावेश असतो, आपल्या वर्गाचा एक दिवसाचा 'परिपाठाचा' संपूर्ण कार्यक्रम विद्यार्थी शिक्षकाचे प्राचा. त्यात वाचिण्यात व कल्पकता असली.

राष्ट्रीय
अन गण मन अधिनामक
जय हे

शालेय प्रार्थना
हेच आम्ही प्राथना हेच
आम्ही मागणे.

जय हे, जय हे, जय जय
जय जय हे।

मुविचार :

१. स्वरा तो घुळची धर्म
२. निखून गेलेला क्षण कधीच परत आणता येत नाही.
३. आरोग्य हीच संपत्ती
४. दुःखातून वेगारा आनंद सुखमय असतो
५. जगाशी हार्मोनिक राहण्यापेक्षा स्वतःशी हार्मोनिक रहा.

'परिपाठाच्या' दिवशीच्या महत्वाच्या घातम्या -

१. २० एप्रिल जागतिक आरोग्य दिन
२. ५ एप्रिल संघारण दिन
३. २२ एप्रिल जागतिक प्रथी दिन

शालेय प्रतिज्ञा

भारत माझा देश आहे...

नीतिपर गोष्ट (कवच मुठे)

- * ससा व कासवाची शक्ति
- * ससा जेवत तर आसनव हळूवारपणे घातत होतो
- * ससा झाडाखाली विसावला
- * त्याला झोप लागली
- * आसनव सुखनशील राहला
- * कासव जिंकला
- ⇒ कोणाला कमी लेखू नये.

दिवसविषय -

निर्दिष्टाच्या मंडिवाळ
विस्तारलेल्या खेड्यांच्या
श्रीद्वयाने माखलेला उ
तासम्य नाताविध सुरीच
मोहून गेलेला असते
श्रीकृष्ण नेहमी तापी असतात.



- १) विद्यार्थ्यांनी 'राष्ट्रीय' एक सुपत व टाळेच्या वेळात म्हटले काय? होय.
- २) विद्यार्थ्यांनी 'प्रतिज्ञा' एक सुपत व सुवाच म्हटले काय? होय.
- ३) आठोप पाहाणी व सर्वसाधारण दोन कोणते दिसले?
 - अ) कपड्याबाबत : कुडी विद्यार्थ्यांनी कपडे अस्वच्छ होते.
 - ब) नखे : नखे वाढलेली होती.
 - क) केस : कुडी विद्यार्थ्यांनी मोठ्या केस सोडले होते.
 - ड) कपडे : शनिवेश नव्हता.
 - इ) डोळे : दोष आढळले नाही.
 - फ) शारीरिक स्वच्छता : शारीरिक स्वच्छता कित्यून झाली.
- ४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? होय
- ५) गोष्टीचा परिणाम कसा झाला? गोष्टीतून विद्यार्थ्यांना बोध मिळाला
- ६) वर्गाची 'स्वच्छता' कशी वाटली? वर्ग स्वच्छ होत.
- ७) आवाजाची 'स्वच्छता' कशी वाटली? आवाज स्वच्छ होता.
- ८) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? तालासुराने प्राथना म्हटली.
- ९) सुरुवातीला उद्देख केलेल्या बाबींशिवाय आपली कोणत्या बाबी परिपाठात घेत येतील?
 - १) डान्स
 - २) योगा
 - ३) P.T.
 - ४) कुवियार
 - ५) बोधकथा
 - ६) दिनविशेष
- १०) परिपाठास उपयुक्त असे दोन संदर्भ पुस्तकाची नावे लिखा.
 - १) विविधान वाचन
 - २) बोधकथा
- ११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकाची नावे लिखा.
 - १) स्वच्छ
 - २) किंव्व मराठी
- १२) 'गीतमंच' म्हणजे काय? गाव्याच्या समूह याला गीतमंच म्हणतात.
- १३) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठ घेऊन इच्छिणाऱ्या एका अकृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती घा.

जे समाजसुधारक आहे. त्याच्या कार्याचा आढावा
संगितला.

(१७) पालकांशी पत्रव्यवहार व गृहपेटी

आपल्या वर्गातील विद्यार्थ्यांच्या पालकांशी पत्रव्यवहार करून कोणताही प्रतिपाद व मिळाल्यास विद्यार्थ्यांच्या घरी भेटी देणे आवश्यक आहे. त्यामुळे अनेक प्रश्न सुटतात विशेषतः, शाळेत उगीत येणारी मुले, अभ्यास न करणारी मुले, खोड्या करणारी मुले, वेहमीच जात बसणारी मुले, यांच्या भेटी घ्याव्यात. त्यांच्या या बागणुकीचे कारण शिक्षकाला गृहपेटीने समजू शकते, त्यातून मार्ग सूचतात. पालकांना मार्गदर्शन करता येते. गळतीचे प्रमाण थांबविण्यासाठी व विद्यार्थ्यांची गुणवत्ता वाढविण्यासाठी गृहपेटी हा परिणामकारक मार्ग आहे. कारण आपल्या वर्गातील मिदान देण विद्यार्थ्यांच्या घरी भेटी घ्या. ज्याच्या घरी भेट घावयाची त्याची निवड काळजीपूर्वक करा. जर पडल्यास वर्गशिक्षकाचा सल्ला घ्या.

	विद्यार्थी क्र. : १	वर्ग शिक्षकाचा सल्ला
१. विद्यार्थ्यांचे नाव :	रिया धनराज शेडे	वर्गातील पुस्तके
२. पालकाचे नाव :	धनराज शेडे	कृतीत सहभागी
३. पत्ता :	आदर्श नेश्वर नगर	शाळेत दिलेला
४. शाळेपासून अंतर :	२ कि.मी	सुट्ट्यात करत.
५. पालकाचा व्यवसाय :	तहसील कामगार	राजिती व विज्ञान
६. यडीलांचे शिक्षण :	ग्रेज्युएट	विषयानुसार
७. आईचे शिक्षण :	७ वी पर्यंत	
८. भाऊ संख्या व त्यांचे शिक्षण :	एक बहीण	
९. बहिणीची संख्या व त्यांचे शिक्षण :	२ → १२ th	
१०. आर्थिक परिस्थिती :	मध्यम	
११. घरातील किती व्यक्ती मिळविल्या आहेत :	०२	
१२. शैक्षणिक वातावरण :	चांगले	
१३. विद्यार्थ्यांबद्दल पालकाची मते :	परिस्वामी आहे.	
१४. शैक्षणिक सोबी :	छान आहे.	
१५. शैक्षणिक मार्गदर्शन :	चांगले आहे.	
१६. शिक्षणबद्दल आस्था :	आहे.	
१७. विद्यार्थ्याला घरी कोणते काम करावे लागते :	नाही	
१८. त्याचा परिणाम :	नाही.	
१९. गुणचे मत / उपाय :	विद्यार्थ्याच्या विनम्रतात कटव व शाळेची भूमिका महत्त्वाची आहे.	

(१८) वर्गशिक्षक या व

अध्यापनाशिवाय वर्गशिक्षकाला बरीच कामे वर्गशिक्षक या नात्याने काम आहे. आपल्या वर्गाची गुणवत्ता वाढावी यासाठी ही अनेक कामे करावी. उदा. स्कॅलरशिपचे वर्ग चालविणे. सरासरी हजेरी काढणे, वर्गाचे वर्गचे निकालपत्रक तयार करणे, आरोग्य पाहणी करणे इत्यादी.

वर्गशिक्षक या नात्याने इतर कामे- (वर्ग शिक्षकाशी चर्चा करून या

- १) हजेरी घेतली
- २) सुट्ट्यात तपासले.
- ३) टिपणुकी करणे.
- ४) अडचणी जाणून देणे.
- ५) वर्ग व्यवस्थापन करणे.



अ) वर्गशिक्षक या नात्याने काम : क्रमांक १) आरोग्य पाहणी

आपल्या वर्गातील विद्यार्थ्यांची वजन, उंची घ्या

या बाबतचे आपले निरीक्षण-

- १) काही विद्यार्थ्यांची उंची वयानुसार योग्य होती.
- २) काही विद्यार्थ्यांची उंची उंची खूपदा होती.
- ३) काही विद्यार्थ्यांच्या वजन वयानुसार व शारीरिकानुसार योग्य होता.
- ४) काही विद्यार्थ्यांच्या वजन वयानुसार व आरोग्यानुसार समाधानकारक नव्हता.
- ५) बालकांची उंची व वजन यांच्या विसरून हा योग्य ठेकी होत असते.

ब) वर्गशिक्षक या नात्याने काम : क्रमांक २) मासिक माहिती

याचा फॉर्म वर्गशिक्षकाकडून मिळवा व तो व्यवस्थित भरा.

पटावरील संख्या		मासिक सरासरी हजेरी		शेकडा प्रमाण		महिनाच्या सुरुवातीची पट संख्या
मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	
००	६०	००	५४	००	६५%	६०

नवीन दाखले	कमी	महिना अखेरीची पट संख्या	पट संख्या कमी होण्याची कारणे
६०	१०	५०	१०

१५ उपक्रमांचे आयोजन

अज्ञात, उदा. प्रपदन, स्नेहसंमेलन, वाचनालय, अंधकालीन बॉल सजवट, मिश्रिक अस्तात. याची माहिती विद्यार्थी शिक्षकांनी करून घेतली पाहिजे.

याची माहिती मिळवा यापैकी दहा उपक्रमांची नावे लिहा)

- १) स्नेह संमेलन
- २) वाचन
- ३) बॉल सजवट
- ४) चित्रकला
- ५) डान्स

५) योजना

उपक्रम क्रमांक : ?

नाव : मूमदान
दिनांक : २२/४/२२ वेळ : २ तास तासिका : ३ ते ४

- उपक्रमाचे उद्देश्ये :
- १) परिसर स्वच्छ करणे.
 - २) विद्यार्थ्यांचे सामुहिक कार्य करणे.
 - ३) स्वच्छतेची मोहिमी सोंगणे.
 - ४) स्वच्छतेची जाणिव करून देणे.
 - ५) गट कार्यत सल्लाग करून घेणे.

उपक्रमाची पूर्व तयारी : विद्यार्थ्यांना पूर्वसूचना दिली. त्यांचे गट तयार केले व गटामध्ये कामाची विभागणी केली. झाडू, कचरोपटी, अक्षरेपटी, बुपडी हे साहित्य आणले.

उपक्रमाची कार्यवाही : उपक्रमाने नियोजन केले. वेळ व दिनांक ठरविले. परिसर स्वच्छ केला. झाडांना पाणी दिले.

उपक्रमाचे मूल्यमापन : ठरविलेल्या गटांपैकी कोणत्या गटाने प्रत्येक रितीने कार्य केले.

नाव : वर्ग सजवट
दिनांक : २५/४/२२ वेळ :
उपक्रमाचे स्वरूप : १) वर्ग
२) तार
३) ह
४) दाकाडु पासून टिकाडु वस्तू वनोंवेल्या
५) कामकाच्या कलाकुसर तयार केल्या

उपक्रमाची पूर्व तयारी :

विद्यार्थ्यांना पूर्वसूचना देण्यात आली. वर्ग सजवट साठी वस्तू आणण्यासाठी लावल्या व लफळे बनवायला लागले.

उपक्रमाची कार्यवाही :

वर्ग सजवटचे नियोजन करण्यात आले. त्यानुसार गट पाडण्यात आले आणि त्यानुसार त्यांचे मूल्यमापन करण्यात आले.

उपक्रमाचे मूल्यमापन :

- १) या उपक्रमात किती विद्यार्थ्यांनी भाग घेतला? ४० विद्यार्थ्यांनी
- २) हा सहभाग उत्स्फूर्त होता काय? होय
- ३) इतर प्रकारची कोणाची मदत झाली?
अ) सहकारी छात्रशिक्षक : होय
ब) वर्गशिक्षक : होय
क) इतर शिक्षक : होय
ड) मुख्याध्यापक : होय
- ४) हे उपक्रम आयोजित करताना आलेल्या अडचणी-
१) साधनांची कमतरता भासली.
२) वेळेचा अभाव भासला.
३) काही तुमागाव विद्यार्थ्यांमध्ये संघटन नव्हते.
४) या अडचणी वर उपाय-
१) अधिक शैक्षणिक साधनासाठी मार्गदर्शन केले.
२) वेळेनुसार कामाने नियोजन केले.
३) विद्यार्थ्यांमध्ये बुकीची प्रवृत्ती निर्माण केली.
५) उपक्रमा बदल तुमचे मत-
उपक्रम अतिशय परिश्रम-परिचय्य दिवशीने पार पाडण्यात आला



विद्यार्थी शिक्षक सेवाकाल तिकीट

नक

१० वी	११ वी	१२ वी
१		
४०		

शाळेचे
अध्यक्ष
मुद्रा
दि

वर्ग शिक्षकाचे नाव : श्री. व्ही. आर. वेल्कर सर
 एकूण शिक्षक संख्या : 12 विद्यार्थी संख्या : 304
 शाळेत तुपार पदत (शिफ्ट) आहे काय? होय/नाही तुपार
 खोत्याची संख्या : 12 क्रिडांगण : आर.
 शाळेत येणारी वर्तमानपत्रे : १) जनमाध्यम २) देशी-नली ३) Times of India

खालील गोष्टी पुरेशा असल्यास (✓) अशी खूण करा, नसल्यास (X) अशी खूण करा.

१) खेळाचे साहित्य	२) विज्ञान साहित्य	३) चित्रकला साहित्य
४) नकाशे	५) शैक्षणिक साहित्य	६) फलक कार्य
७) ग्रंथालय	८) वाचनालय	९) स्वच्छता

या शाळेत मला आवडलेल्या वैशिष्ट्यपूर्ण गोष्टी-

१) वाचनालयामध्ये तुपार उपलब्ध आहे. २) शाळेमध्ये स्वच्छता आहे.
 ३) कंप्युटर सेव आहे. ४) शाळेचे वृक्षाच्छादन प्रारंभ द्या आहे.
 ५) शिक्षक विद्यार्थ्यांना आवडीने शिकवतात. ६) विद्यार्थी शिक्षकांना प्रतिसद देतात.

तासिकेचे वेळापत्रक

तासिका क्रमांक	वेळ
१. १२.०५ ते १२.४५	→ ४० मि.
२. १२.४५ ते १.२०	→ ३५ मि.
३. १.२० ते १.३०	→ मधुरसुइची
४. १.३० ते २.०५	→ ३५ मि.
५. २.०५ ते २.४०	→ ३५ मि.
६. २.४० ते २.०५	→ मधुरसुइची
७. २.०५ ते ३.४०	→ ३५ मि.
८. ३.४० ते ४.१५	→ ३५ मि.
९. ४.१५ ते ४.५०	→ ३५ मि.

छात्रा सुट्टी वेळ : १.२० ते १.३० लाव पापर
 मोठ्या सुट्टी वेळ : २.४० ते ३.०५
 अर्धा दिवस : २०/१२
 (६-१५ ते ११-३५) वेळ

विद्यार्थी शिक्षक सेवाकाल तिकीट

(२२) विद्यार्थी शिक्षक सेवाकालाबद्दल विद्यार्थी शिक्षकाचे, मुख्याध्यापकाची, इतर कर्मचाऱ्यांची प्रतिक्रिया-

(खालील दिलेल्या मुद्याबाबत विद्यार्थी शिक्षकांनी आपले मत मांडावे. या पानातील माहिती विद्यार्थी शिक्षकांनी सेवाकाल पूर्ण झाल्यावर भरावी)

- १) आपण माध्यमिक वर्गावर स्वतंत्रपणे काम करू शकाल काय? ही माध्यमिक वर्गावर स्वतंत्रपणे काम करू शकणारे
- २) माध्यमिक वर्गाची रजिस्ट्रार, साहित्य याची माहिती मिळविली काय? वर्गाची रजिस्ट्रार साहित्य याची माहिती
- ३) सलग चार तासिका अध्यापन करू शकाल काय? हो, मी सलग चार तासिका अध्यापन करू शकले
- ४) यावेळी आपण शैक्षणिक साधनांचा योग्य वापर केला काय? खुब (इंटरनेट) या साधनांचा वापर केला
- ५) वर्ग नियंत्रण देण्यास आपण यशस्वी झाला काय? हो, वर्ग नियंत्रण ठेवण्यात यशस्वी झाला
- ६) आपल्या वर्गातील किती टक्के मुलांना तुम्ही नावाने ओळखता? ७५% पेक्षा जास्त मुलांना नावाने ओळखते
- ७) मूल्यमापन पद्धतस आपण परिचित झाला काय? होय.
- ८) शाळेचे दसराची पूर्ण माहिती तुम्ही मिळविली काय? हो, संपूर्ण माहिती मिळविली
- ९) अध्यापनाविषय इतर कार्यक्रम आयोजित करू शकाल काय? अध्यापना विषय इतर कार्यक्रम आयोजित केले
- १०) 'गळती' थांबविण्यासाठी तुम्ही प्रयत्न करू शकाल काय? तुम्ही कार्यक्रम वेळून घेऊन घेऊन थांबविण्यात
- ११) स्पर्धा व क्रीडा आयोजन तुम्ही व्यवस्थित करू शकाल काय? होय, स्पर्धा व क्रीडा आयोजन व्यवस्थित केले
- १२) खालील बाबींवर तुमचे मत नोंदवा-
 अ) वर्गातील विद्यार्थी : विद्यार्थी शिकवण्यात येते.
 ब) वर्गाचे शिक्षक : शिक्षक सहकार्य करताना येते.
 क) शाळेचे मुख्याध्यापक : शिकवण्यात येतो.
 ड) शाळेची शिस्त : शाळेची शिस्त योज्य होती.

दिनांक : _____

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव / स्वाक्षरी

(१९) शाळेचे दस्तऐवजी माहिती

प्रत्येक विद्यार्थी शिक्षकाला शाळेचे दस्तऐवजी माहिती असणे आवश्यक आहे, प्रत्यक्ष सेवा काळात या माहितीचा खूप उपयोग होईल, एडिटर, फॉर्मची वाचे, तपासील रकाने कसे भरावेत याचे महत्व याची माहिती काळजीपूर्वक मिळवा. विशेषतः नंबर १ चे रजिस्टर, शाळा सोडल्याचा दाखला, प्रवेश पूर्व नोंद पत्रक, डेडस्टॉक रजिस्टर, परिषदक फाईल, मासिक रिपोर्ट फाईल, तपासणी फाईल, सेवा पुस्तक, कार्यानुषंग रजिस्टर इत्यादी महत्वाच्या गोष्टीची माहिती मिळवावी. याची माहिती वर्गशिक्षक, विशेषतः मुख्याध्यापक, प्राध्यापक यांच्याकडून मिळवावी. जरूर पडल्यास अनुभवी मुख्याध्यापकाचे व्याख्यान शाळाठी आयोजित करावे. खालील माहिती काळजीपूर्वक घ्या.

अ) रजिस्टर

रजिस्टरचे नाव	महत्वाचे रकाने	उपयोग
१) आवक रजिस्टर	१) आवक क्रमांक २) मिळविल्या तारीख ३) पत्र ↓ ↓ क्रमांक तारीख ४) कोणकडून मिळाली ५) पाठविण्याचा हेतू ६) File No. ७) शेर	मिळविलेल्या पत्राची नोंद या आवक रजिस्टरा मध्ये करण्यात येते.
२) जावक रजिस्टर	१) तारीख २) पत्र नंबर ३) पत्र ज्याला पाठविले त्याचे नाव व पत्राचे विषय ४) File No. ५) पत्र कसे पाठविले. ६) Stamp लापसणे व खरीदी करणे. ७) जमा राशी ८) शेर.	पाठविलेल्या पत्रांची नोंद रजिस्टर मध्ये असते.

ब) फॉर्म फाईल

फाईल फॉर्मचे नाव	महत्वाचे रकाने	उपयोग / महत्व
१) Corona standing order File	नाव, दिनांक, इत्यादी	आरोज्य विषयक माहिती
२) माझी समृद्ध शाळा	वृंथालय, मैदान	विषयाध्ययन समिती
३) किरकोळ रजा File	अवरस्थापन समिती	विद्यार्थ्यांची अयुक्त माहिती सुट्टी विषयी माहिती
४) सेवा योजना.		शिष्टकां संबंधित माहिती.

क) फाईल फॉर्म

फाईलचे नाव	उपयोग / महत्व
१) प्रवेश निश्चिती फॉर्म	शाळेत प्रवेश मिळवण्याबाबत.
२) शिष्यवृत्ती फॉर्म	शिष्यवृत्ती मिळवण्याबाबत.
३) दाखला फॉर्म (TC)	(TC) दाखला मिळवण्याबाबत.
४) बोनाफाईड फॉर्म	बोनाफाईड मिळवण्याबाबत.

(२३) विद्यार्थी शिक्षकांच्या सेवाकालीन - कामाबद्दल संबंधित शाळेतील वर्ग शिक्षकाचा अभिप्राय व स्वाक्षरी :

(भावी शिक्षकासाठी तुमच्या अनुभवजन्य सूचना खूप मोलाच्या ठरतील, कृपया स्पष्ट व सविस्तर सूचना द्याव्यात)

अध्यापन -

- अ) पूर्व तयारी :
 ब) वर्ग नियंत्रण :
 क) शैक्षणिक साधन वापर :
 ड) प्रश्नपध्दती :
 इ) फलक लेखन :
 फ) कथन :
 ग) विद्यार्थ्यांचा सहभाग :
 ह) शिक्षक वृत्ती :
 ल) मूल्यमापन :
 ट) तुमचे मत :

इतर कामे

(विद्यार्थी शिक्षकाने अध्यापनाशिवाय आपल्या वर्गात निरनिराळे उपक्रम आयोजित केले, काही माहिती मिळविली याबद्दलचे मत)

हे वर्गात आम्ही अनेक प्रकारच्या उपक्रमांचे आयोजन केले. 100 दिवसीय मराठी भाषा वाचन दिवस हा उपक्रम राबविला. ज्या सप्ताहाने श्रवण, वाचन, भाषण, लेखन या कौशल्यांचा विकास होण्यास मदत होते. विद्यार्थ्यांना वाचना व लिहिता येणे हे शिक्षकांचे इच्छित साध्य होण्यास मदत होते. याबद्दल आम्ही माहिती मिळविली.

विद्यार्थी शिक्षकांच्या कामाबद्दल तुमचे मत / सूचना -

- १)
 २)
 ३)
 ४)
 ५)

दिनांक :

नाव व स्वाक्षरी

श्री शिवाजी शिक्षण महाविद्यालय
शिवाजी नगर, अमरावती



शिक्षण सूत्र पदवी अभ्यासक्रम

विद्यार्थी शिक्षक सेवाकाल शिबीर

(आंतरवासिता)

प्रात्याक्षिक कार्य

नियोजन वही

विद्यार्थी शिक्षक व सेवाकाल शाळा : श्री शिवाजी बहुउद्देशीय

माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शाळा

वर्ग : बी. एड. भाग (२) कुल क्रमांक व नाव : ११

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : कु. जित्ता विनोदराव तायेडे

शिक्षणशास्त्र पदवी शिक्षणक्रम
विद्यार्थी शिक्षक सेवाकाल शिबीर

(१) प्रात्यक्षिक कार्य

नियोजन वही

अध्यापक महाविद्यालयाचे नाव : श्री. शिवाजी, शिवाजी महाविद्यालय, अम.

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव व पत्ता : कु. निकिता विनोद तायडे
तिडफु नगर मुर्तिजापूर

वर्ष : २०१३ - २०१४ : कुल : _____ क्रमांक : _____

विद्यार्थी सेवाकाल दिनांक : ०१/०५/२०२२ ते ०५/०५/२०२२

शाळेचे नाव : श्री. शिवाजी लघु उद्देक्षिय माध्यमिक
ल उच्चमाध्यमिक शाळा, अमरावती

सेवाकाल मुख्याध्यापकाचे नाव : श्री. एस. एस. मालवे

सहकारी विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : कु. प्रियंका बी. पाटणकर

महाविद्यालयाच्या प्राचार्याचे नाव : डॉ. वि. एस. राऊत.

विद्यार्थी शिक्षक सेवाकाल प्रमुखाचे नाव : कु. अनघा पु. पडवाल

मार्गदर्शक प्राध्यापकाचे नाव : डॉ. क्षत्रिय सर

४) अध्यापन - कार्याचे नियोजन

माध्यमिक/उच्च माध्यमिक वर्ग : _____

दिनांक : _____

तासिका	सोमवार	मंगळवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
१.	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी
२.	मराठी	मराठी	S.S.	S.S.	S.S.	S.S.
३.	मराठी	मराठी	मराठी	मराठी	चित्रकला	चित्रकला
४.	P.T	गाणित	W.E.	संगीत	P.T	W.E

मध्यान्तर

५.	गाणित	P.T	गाणित	गाणित	गाणित	गाणित
६.	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान
७.	हिंदी	हिंदी	हिंदी	हिंदी	हिंदी	हिंदी
८.	S.S.	S.S.	संगीत	इंग्रजी	गाणित	

माध्यमिक शाळेतील वर्गावरील अध्यापन :

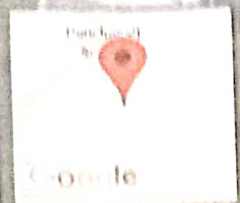
पाठ क्रमांक	दिनांक	तासिका	विषय	पाठ विषय / पाठ्यांश
१.	१/०४/२०२२	३ री	विज्ञान	वनस्पतींचे वर्गीकरण
२.	४/०४/२०२२	१ री	विज्ञान	उपस्थळी अबीजपत्री व वनस्पती
३.	५/०४/२०२२	२ री	विज्ञान	उपस्थळी बीजपत्री
४.	६/०४/२०२२	४ री	विज्ञान	परिस्थेतील उजप्रिवाह
५.	७/०४/२०२२	२ री	विज्ञान	अन्नसाखळी व अन्नजाळे
६.	८/०४/२०२२	३ री	विज्ञान	धल व दाढ
७.	९/०४/२०२२	२ री	विज्ञान	धारापिढ्युत व चुंबकत्व
८.	११/०४/२०२२	१ री	विज्ञान	धातु - अधातु व धातुसदृश
९.	१२/०४/२०२२	२ री	विज्ञान	धल आणि दाढ
१०.	१३/०४/२०२२	४ री	विज्ञान	अणुचे अंतरंग

पत्रांक

मा. व. उच्च माध्यमिक विद्यापीठ यांनी माहिती आणण्यास

दिनांक : 01/04/2022

विद्यार्थी संख्या : 38



Amravati, Maharashtra, India
Ward - 749, Paranjpe Colony, Amravati, Maharashtra
444608, India
Lat 20.840866°
Long 77.770212°
21/04/22 10:18 AM

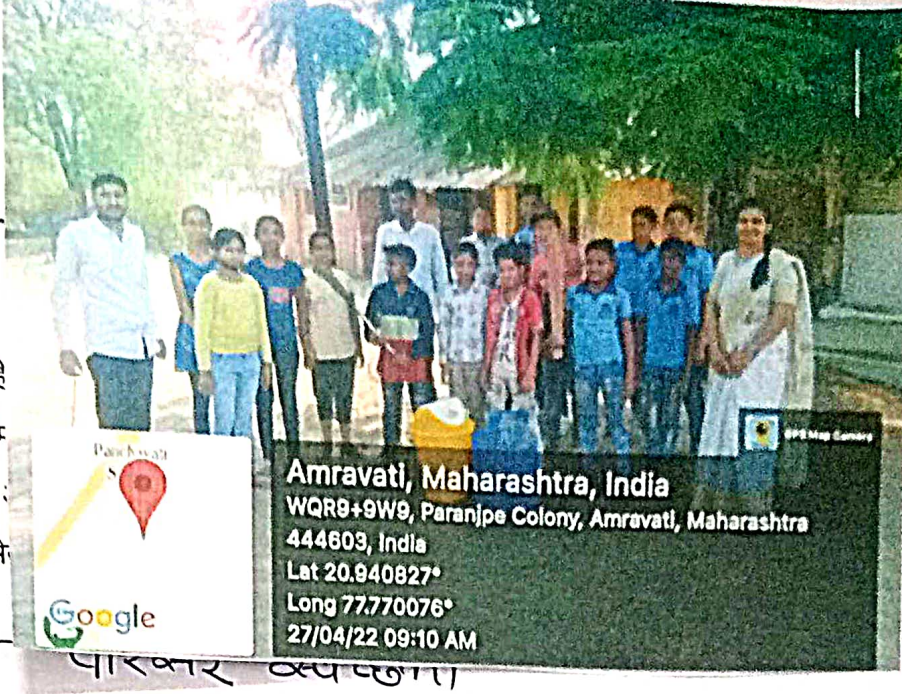
- १) सर्ग सजावट - कागद पेपर, फुगे, तिरा, टप, शिबीज, तुळार टप, खेजचुरी पेपर, चार्ड शिबीज, साहित्य, कृती
- अल्पसंख्यक खेजचुरी पेपर चे काप कापून खेजचुरी फुग, कागद पेपर चे फुलपायस, व गुलाबी फुल कापून ते शिबीज विपकविते, खेजचुरी पेपर वेळवेळी विपकाचे चार्ड तयार करून शिबीज लावणे. तंत्र फुगे, वेळवेळी अंगठे फुगे फुगून ते व्याख्यान लावणे त्याच आणुकीखरी शिबीज लावणे. थापकार सर्ग सजावट करावी. वेळवेळी विपकाचे चार्ड जोडणे. अंगठे करणे लावणे.
- २) प्रार्थना गीत - (सर्गाची प्रार्थना व तुम्ही घेणारे असलेले अधिनव गीत खाली लिहा.)
प्रार्थना गीत

अच्युतम वेळावम कृष्ण दामोदरम
आरि जहां ते अच्युत

- ३) खेळ - क्रिकेट (एक वा दोन वेळा घ्यावेत)
- साहित्य - चेंडू, कळी, बॅट, गेंड, गोलफ, हेल्मेट इ.
- खेळाची माहिती - क्रिकेट महिचे दोन भाग केलेले असतात. त्यामध्ये दोन भाग केलेले असतात. १५ खेळ घावा करण्याचा प्रयत्न करताना करतो, तर दुसरा खेळ गोलंदाजी आणि घावा खेळण्यासाठी फलंदाजांना वाट करण्यासाठी चेंडू अडवणे. प्रतिस्पर्धी खेळण्या जास्त घावा करणे हे खेळाचे उद्देश्य आहे असते.
- ४) पाठ - (इतिहास, भूगोल, भाषा, गणित यापैकी दोन पाठ घ्यावेत. साहित्य, कृती, विद्यार्थी सहभाग, शिक्षक सहभाग यांचा स्पष्ट उल्लेख खाली घावा.)

शाळा हा समाजाचा महत्वाचा भाग आहे
उद्देशाने शाळेत छोटे-मोठे समाज सेवेचे कार्यक्रम
परिसर स्वच्छता, सार्वजनिक बागाची स्वच्छता,
याचा विचार करून विद्यार्थी शिक्षकांनी समाजसे-

समाजसेवेच्या कार्यक्रमाचे नाव :



स्थळ :

शालेतील परिसर

दिनांक :

30/04/2022

वेळ :

उत्तरे ५

तासिका :

पाचवी ते आठवी

कार्यक्रमात भाग घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या - 38

कार्यक्रमाचे स्वरूप

- शालेय परिसर स्वच्छता,
कचरापेटी विल्हेवाट

पूर्व तयारीचे कामे

- झाडू, खराटा, कचरापेटी झुपडी
शांची व्यवस्था केली.

आलेल्या अडचणी व त्यावर योजलेले उपाय -

- १) मुलांनी गोंदळ केला
- २) झाडुची कुमरता - झाडांच्या काढ्यांचा वापर केला.
- ३) कचरापेटी कुमरता
- ४) कचरापेटी विल्हेवाट नावातून जाग्या अभाव

सहकार्य - (विद्यार्थी, शिक्षक, पालक, नागरिक इत्यादी)

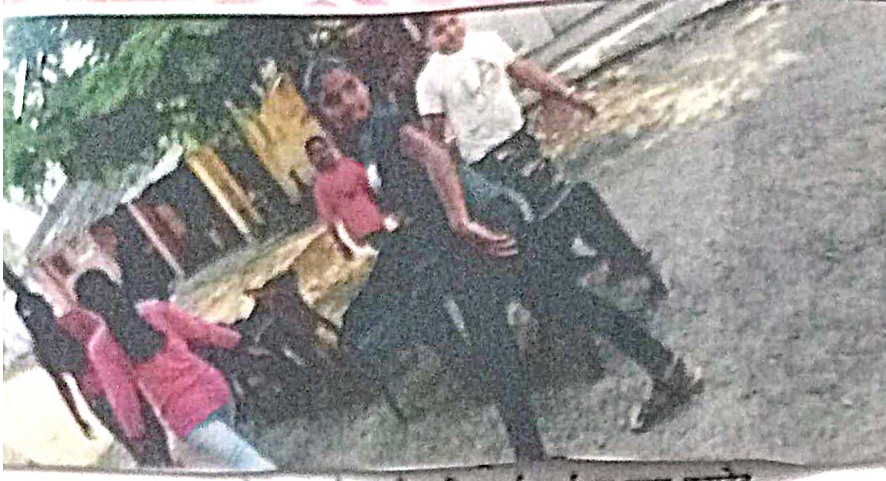
- १) विद्यार्थी - स्वै प्रणाली खंडारे
- २) शिक्षक -
- ३) पालक -
- ४)

मूल्यमापन - उत्कृष्ट विद्यार्थी : १) वंश मोहोड २) मनुषी अशोकराव

- १) विद्यार्थ्यांचा उत्तम प्रतिसाद शाहूराव
- २) सेवाभाव धृती
- ३) प्रामाणिकपणा
- ४)

तुमचे मत - ① विद्यार्थी सार्वजनिक होते.

② विद्यार्थी प्रतिसाद देऊन होते



निक कार्यक्रम आयोजित करावा या कार्यक्रमात गावे कमीत कमी ५ कार्यक्रम व्हावेत. विद्यार्थी व्ही वर्गाशिक्षकाचा सहा घ्यावा. जास्तीत जास्त

विद्यार्थी यात भाग घेतील असे पहावे नाविण्यपूर्ण कार्यक्रम सादर करावेत.

वेळ :

कार्यक्रमाचा दिनांक :

कार्यक्रमाची माहिती :

अ.क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	लगतारा वेळ	भाग घेणारे विद्यार्थी संख्या	साहित्य / साधने
१.	संगीत शुरुची आद्या	20 min	38	आऊट सिस्टिम —x—
२.	अंताक्षरी आद्या	45 min	38	आऊट सिस्टिम
३.	नकल आद्या	30 min	38	—x—
४.	गीत आद्या	30 min	38	—x—
५.	नृत्य व गायन आद्या	30 min	38	—x—

कार्यक्रमाची संक्षिप्त माहिती :

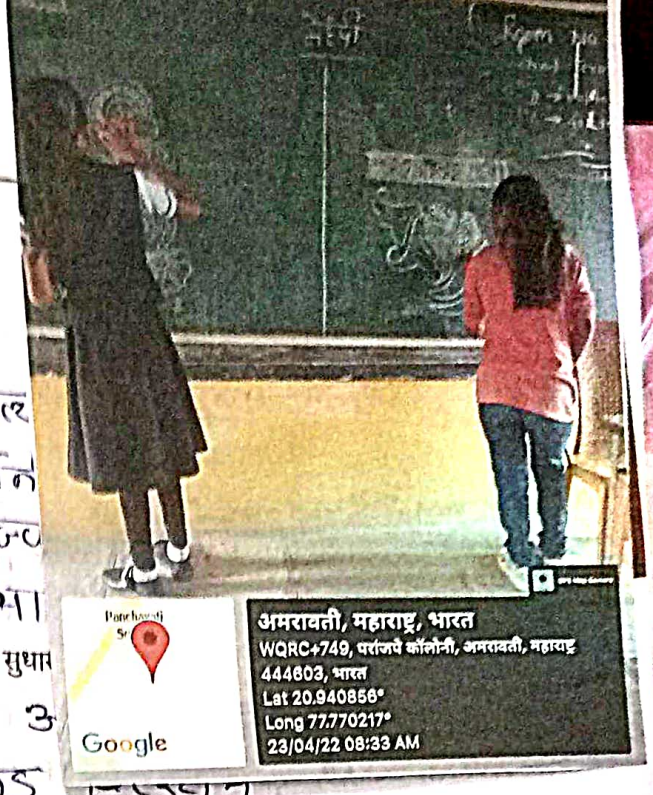
अ.क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	संक्षिप्त माहिती
१.	गीत गायन	देशभक्ती गीत, पावाडे, भजन
२.	नृत्य आद्या	ओलो, कोलीनृत्य
३.	अंताक्षरी	विविध शब्दावरून गीत म्हणे
४.	नकल	कुलाकारांच्या नकला
५.	गीत	बोधात्मक गीत आंगिकाराने

सांस्कृतिक कार्यक्रमासाठी जमा केलेली साधने/साहित्य-

- अ) शाळेतील : आऊट सिस्टिम
- ब) वर्गाशिक्षकाकडील : सांस्कृतिक साधने
- क) पालकाकडून : सांस्कृतिक साधने
- द) विद्यार्थ्यांकडून : स्मिटर
- फ) विद्यार्थी शिक्षकांनी जमा केलेली : मीबाईम

विद्यार्थी शिक्षकांनी जमा केलेली साधने/साहित्य

- १) कार्यक्रमात एकूण किती विद्यार्थ्यांनी भाग घेतला? 38
- २) एकूण विद्यार्थ्यांशी यांचे शेकडा प्रमाण काय?
- ३) विद्यार्थ्यांचा सहभाग उत्कृष्ट होता काय? हो
- ४) कार्यक्रमातील कोणता कार्यक्रम तुम्हाला आवडला? गृह
- ५) हा कार्यक्रम तुम्हाला का आवडला? विद्यार्थ्यांनी
- ६) या कार्यक्रमातील 'उत्कृष्ट' विद्यार्थ्यांचे नावे सांगा? प्रज्व
- ७) वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक यांचे सहकार्य चरो होते? हो
- ८) हे कार्यक्रम पाठ सादर करान्याचे असल्यास तुम्ही कोणत्या सुधा
- अ) स्वतंत्र बैठक व्यवस्था 3
- ब) चांगल्या प्रतिका आऊट
- क)



अमरावती, महाराष्ट्र, भारत
 WQRC+749, परंजपे कॉलोनी, अमरावती, महाराष्ट्र
 444803, भारत
 Lat 20.940858°
 Long 77.770217°
 23/04/22 08:33 AM

- ९) वर्गातील कलागुणांचा (उदा. अभिनय, गोंड आवाज इ.) विचार करावा याशिवाय कोणते कार्यक्रम या वर्गात बसवून घेणे योग्य ठरेल. तीन उदाहरणे द्या.

- अ) नाट्य
- ब) नाट्य छटा
- क)

- १०) वर्गातील कोणते विद्यार्थी सांस्कृतिक कार्यक्रमात उत्कृष्ट वाटले त्यांना प्रोत्साहन व मार्गदर्शन केल्यास या क्षेत्रात चमकतील असे तुम्हास चाटते.

- अ) विद्यार्थ्यांमध्ये असावी
- ब) कार्य

- ११) कार्यक्रमाबाबत तुमचा अभिप्राय सूचना-

- अ) विद्यार्थ्यांमध्ये उत्कृष्ट असावी
- ब) कार्यक्रमांमध्ये उत्कृष्ट असावी
- क) उत्कृष्टपणे उत्कृष्ट असावी
- ड) नाट्य छटा असावी

सांस्कृतिक कार्यमास उपयुक्त असे- (फक्त मुद्दे लिहा)

गीत / गोंड

देवाळाची गीत

नाट्य छटा / संवाद

- ① शेतकरी आत्महत्ये
- ② हुंडाखोरी नाट्य
- ③ शिककाचे महत्त्व

(१४) तमाची हजेरी

मुकडी : ५

इयत्ता : १०

अ.क्र.	विद्यार्थ्यांचे पूर्ण नाव	दिनांक												पूरुण हजर दिवस	गुणांची नोंद			
		१/५/२२	२/५/२२	३/५/२२	४/५/२२	५/५/२२	६/५/२२	७/५/२२	८/५/२२	९/५/२२	१०/५/२२	११/५/२२	१२/५/२२		गृहपाठ	पर्या	क्रीडा	
०१	शु. प्रभाषी सुदिम/पुणेवासी	P																
०२	कु. वेणु प्रभाषी/पुणेवासी	P																
०३	कु. लक्ष्मी सुदिम/पुणेवासी	P																
०४	शु. प्रभाषी अवि अंडारे	P																
०५	" प्रभाषी अंजय नांडे	A																
०६	" वैष्णवी अमिता बाळिक	A																
०७	मनसवी प्रभाषी सुदिम	P																
०८	अभिधा लक्ष्मी/पुणेवासी	P																
०९	आनंदी दिनेशराय/पुणेवासी	A																
१०	" गीरी जगदीश नरपते	A																
११	" इशिता विठ्ठलराय/पुणेवासी	P																
१२	" अश्विनी सुनील मोहोड	P																
१३	मनुषी अश्विनीराय/पुणेवासी	P																
१४	" प्रभाषी अश्विनीराय/पुणेवासी	A																
१५	" वैष्णवी गीरीराय/पुणेवासी	A																
१६	लक्ष्मी विठ्ठलराय/पुणेवासी	P																
१७	" वैष्णवी दिनेश/पुणेवासी	A																
१८	" काजल अंजय आडाडे	P																
१९	" तन्वी सुनील वन	P																
२०	" अमृता अंजय पटुरके	A																
२१	" अर्पित सुहाकर रंगारी	P																
२२	अश्विनी सुहाकर रंगारी	P																
२३	वंश नरेश मोहोड	A																
२४	यश दिलीप/पुणेवासी	P																
२६	अंश अश्विनी वन	A																
२७	प्रिणा अश्विनी भाकर	P																
२८	प्रिणा अश्विनी भाकर	A																
२९	ओम अश्विनी भाकर	P																
३०	अश्विनी अश्विनी भाकर	P																
३१	अश्विनी अश्विनी भाकर	A																
३२	यश सुहाकर रंगारी	P																
३३	अश्विनी अश्विनी भाकर	A																
३४	अश्विनी अश्विनी भाकर	P																

(१४) वर्गाची हजेरी

तुकडी : 3

इयत्ता : ४ वी

अ.क्र.	विद्यार्थ्यांचे पूर्ण नाव	दिनांक													एकूण हजर दिवस	गुणांची नोंद			
		18/11	25/11	30/11	8/12	15/12	22/12	29/12	5/1	12/1	19/1	26/1	2/2	9/2		गृहपाठ	स्पर्धा	क्रीडा	
1)	स्नेहल प. ठाकरे	P	P	P		A	P	P	A		P				A	A			
2)	अनुराधा प. शुकत	P	P	P		P	A	A	P		A				P	P			
3)	सलोनी व. चेंढन	P	P	P		P	P	A	P		A				P	P			
4)	भाग्यश्री खोडकर	P	P	A		P	P	P	A		P				P	P			
5)	आरती स. केवतकर	A	P	P		A	P	P	P		P				P	A			
6)	आनिका प. धोंगड	P	P	P		P	P	A	D		P				P	P			
7)	मिताली स. वाशकर	P	P	P		P	A	P	P		P				P	P			
8)	पलक श. अमरीत	P	A	D		A	P	P	D		P				P	P			
9)	मिताली स. पाल	D	P	A		P	P	P	A		P				P	P			
10)	अनमोल स. कर्णे	P	P	P		P	P	P	D		P				P	P			
11)	कमल व. तळगड	P	P	P		A	P	P	D		P				P	P			
12)	पायल स. आढाव	P	P	P		P	P	P	P		P				P	P			
13)	शेखु तजीम सिक्की	P	P	P		P	A	P	D		P				P	A			
14)	आदित्य स. आमच्या	A	P	P		P	P	P	D		A				P	P			
15)	आय्यद गु. जहीद	P	A	A		P	P	A	P		P				P	P			
16)	कुणाल स. सिंगे	P	P	P		P	P	P	D		P				P	P			
17)	प्रणव स. शुकत	P	P	P		A	P	P	P		P				P	P			
18)	तन्मय ल. टाक	P	P	P		P	D	A	P		P				P	P			
19)	पुन आ. गवली	P	A	P		P	A	P	D		A				P	P			
20)	गौरव कि. मुकार	P	P	P		P	P	P	D		P				A	P			
21)	गौरव स. अमरीत	P	P	P		P	P	P	D		P				P	P			
22)	वेदान दि. कुचु	P	P	A		P	P	P	P		D				P	P			
23)	भावेश स. गडालिंग	P	P	P		P	P	P	A		P				P	P			
24)	शमुष स. कावळे	A	P	P		A	P	P	P		P				P	P			
25)	शाल्ल आ. मेटांग	A	P	P		P	P	P	P		P				P	P			
26)	धम्मदीपर वाडशी	P	P	P		P	P	P	P		P				P	P			
27)	आम स. मालवे	P	P	P		P	P	P	P		P				P	P			
28)	कार्तिक स. पवार	P	P	P		P	P	P	A		P				P	P			
29)	आम स. केवतकर	P	P	P		P	P	P	P		P				P	P			
30)	आम स. काळे	P	P	P		P	P	P	P		P				P	P			
31)	आइ सु. गिरी	P	P	P		P	P	P	P		P				P	P			
32)	पिपुष स. जिधात	D	P	P		P	P	P	P		A				P	P			
33)	गौरव स. कियक	P	P	P		P	P	P	P		P				P	P			
34)	विश्व स. गायड	P	P	A		P	P	P	P		P				P	P			
35)	कांत वि. चडगा	P	P	P		P	P	P	P		P				P	P			

सुकडी : 5

क्र.	विद्यार्थ्यांचे पूर्ण नाव	दिनांक														एकूण हजर दिवस	मुलांची नोंद			
		16/3/19	17/3/19	18/3/19	19/3/19	20/3/19	21/3/19	22/3/19	23/3/19	24/3/19	25/3/19	26/3/19	27/3/19	28/3/19	29/3/19		30/3/19	मुरपाट	मर्घ	क्रीडा
1)	स्नेहन प. ठाकरे	P	P		P	P	P	P	P											
2)	अनुष्का प. राऊत	A	P		P	P	P	P	P											
3)	सलोनी व. चंदन	P	P		P	A	A	P	P											
4)	भाग्यश्री रवोडकर	P	P		P	P	P	A	P	P										
5)	आरती स. केवतकर	A	P		P	P	P	P	P											
6)	सानिका प. होंगडे	P	P		P	P	P	P	P											
7)	प्रणाली स. बारकर	P	P		P	P	P	P	P											
8)	पलक र. समशीत	P	A		P	P	P	P	P											
9)	मिताली स. पाल	P	P		P	P	P	A	P	P										
10)	अनमोल स. कोळे	P	P		P	A	P	P	P											
11)	कमल व. तापेड	P	P		P	P	P	P	P											
12)	पायल स. आटाव	P	P		P	P	P	P	P											
13)	शेख तजीन खिद्रकी	A	A		P	P	P	P	P											
14)	आदित्य सं. सौमण्या	P	P		P	P	P	P	P											
15)	संघ्यद गु. जलीड	A	P		P	P	P	P	P											
16)	कुणाल स. सिंगो	P	P		P	P	P	P	P											
17)	प्रणव अ. राऊत	P	P		P	P	P	P	P											
18)	तन्मय ल. टाक	P	P		P	P	P	P	P											
19)	दर्शन शा. गवळी	P	P		A	P	P	P	P											
20)	गौरव कि. मुकार	P	P		P	P	P	P	A											
21)	गौरव सं. समशीत	P	P		P	P	P	P	P											
22)	वेदांत दि. कुचे	P	P		P	P	P	P	P											
23)	भोवश अ. गडलिंग	P	P		P	P	P	P	A											
24)	अनुष सं. कांबळे	P	P		P	A	P	P	P											
25)	शेहीत ध्या. मेटांग	P	P		P	P	A	P	P											
26)	धम्मदीप र. वाडशी	P	P		P	P	P	P	A											
27)	ओम अ. माळे	P	P		P	P	P	A	P											
28)	कवतिक च. पवार	P	P		P	P	P	P	P											
29)	ओम अ. केवतकर	P	P		P	P	P	P	P											
30)	ओम अ. कोल्हे	P	P		P	P	P	P	A											
31)	साई सु. गिरी	P	P		P	P	P	P	A											
32)	पिपुष थ. निघात	P	P		P	P	P	P	P											
33)	गौरव हा. किधक	P	P		A	P	P	P	P											
34)	देवेश दि. गायडे	P	P		P	P	P	P	P											
35)	कांत वि. चव्हाण	P	P		P	P	P	P	P											

पाच राजा ह्याच रिकामे
करी : १० (१)

मनुष्याचा जन्म हाच पाणी हे त्या मनुष्याचे आहे.
मनुष्याला पाणी पीण्यासाठी व जन्मजाती नसल्याने आहे.
पाणी हे चरते शुद्धीसाठी व वापरले जातले.
पाणी ही सध्यासाठी नसले.
पाणी नसल्यामुळे जीव जरी व मिन. नसत पिकत जातले.
पाणी नसल्यामुळे जन्म नसणून जातले.
पाणी नसल्यामुळे भूय पणुपणी हे जीवित नसतले नाही.
पाणी मुळे जन्म, जरी, पणुपणी हे मनुष्या हे मृग्य व
शहलच. पाणी हे जन्म जन्मजन्म आहे वापरल्या जाते.
पाणी हे मृग्य जन्मजात आहे. जर पाणी व जन्म तर
आपण जन्म जन्मजात नाही.
पाणी हे आपल्याला जीवित मृग्य म्हणतात आहे.
पाणीमुळे जन्म वाढत नाही. जर जन्म वाढत नाही तर
आपल्याला जीवित मरणाचे नाही. जर आपल्याला
जीवित मरणाचे नाही तर आपण जन्म जन्मजात नाही.
पाणी पाणीमुळे आपण जीवित जीवित मरणाचे नाही.
पाणी जन्म जन्मजात पाणी साचवा आशुच्या वाचप
मनुष्य पाणी हेच मनुष्य आहे.

विद्यार्थी शिक्षक सेवाकाल शिबीर

स्पर्धेचे आयोजन

त करावी. उदा. चित्रकला, पाठांतर, स्मरण-शक्ती, निबंध, वक्तृत्व इत्यादी
या गुणांची नोंद करावी. पहिले तीन क्रमांक जाहीर करावेत. जमल्यास त्यांना
ना मुलांना आनंद व उत्साह वाटला पाहिजे, स्पर्धेची कल्पना २-३ दिवस

Amravati, Maharashtra, India
Usmania Masjid St Stand Rd, Maltekd, Amravati, Maharashtra
444606, India
Lat 20.929396°
Long 77.759186°
30/04/22 12:01 PM

१ ते १:२० तासिका : 1
12022

- स्पर्धेमागील उद्दिष्टे : १) व लेखन कौशल्य विकसित करणे
२) विचार क्षमतेला चालना देण्याकरिता
३) _____

स्पर्धेच्या कार्यवाहीची माहिती : विद्यार्थ्यांना निबंध स्पर्धेचे विषय १।क)
दिवसापूर्वी देण्यात आले.

स्पर्धेचे मूल्यमापन - (त्यातील तत्वे व गुण) गुण (प्रत्येकी ५ पैकी)
मुद्दा

- १) शब्द रचने मध्ये सुधारणा
२) शब्द रचनेचा अभाव
३) _____
४) _____
५) _____

पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येकी विद्यार्थ्याला मिळालेल्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकात करावी.)

- १) प्रणामी दांडगे २) वामिद्या पराते ३) वंशा मीटोड

निकालाचा सारांश -

गुण टक्के	४० पेक्षा कमी	४१ ते ५०	५१ ते ६०	६१ ते ८०	८१ ते ९०	९१ ते १००
विद्यार्थी संख्या	0	2	4	15	5	3

स्पर्धेबद्दल तुमची प्रतिक्रिया- (विद्यार्थी, सहभाग, मदत, अडचणी, उपाय इत्यादी)

- १) स्पर्धे मध्ये विद्यार्थ्यांचा उत्तम सहभाग होता.
२) विद्यार्थ्यांमध्ये सुधारणेची सुधारणा आसावी.

आपल्या वर्गात विद्यार्थ्यांत एक क्रीडा स्पर्धा उद्या, संगीत खुर्ची, अडथळा शर्यत इत्यादी पूर्वतय करावी. वर्गातील सर्व विद्यार्थ्यांनी लाभ घेणे आवश्यक घ्यावे.

स्पर्धेचे नाव : दोरीपारच्या

स्पर्धेचे स्वरूप : मैदानी स्पर्धा

स्पर्धा दिनांक : 22/04/2022 वेळ : 1 तास

तासिका : 6वी 7वी

पूर्वसूचना (सविस्तर) देण्याचा दिनांक - 20/04/2022

स्पर्धेत भाग घेणारे - विद्यार्थी संख्या - 30

- स्पर्धेमागील उद्दिष्ट्ये :
- १) विद्यार्थ्यांच्या शारिरीक क्षमतांचा विकास
 - २) बुद्धी वाढविणे
 - ३) साहसात वाढविणे

स्पर्धेच्या कार्यवाहीची माहिती : विद्यार्थ्यांना आदल्या दिवशी दोरी आणायला लावली सर्व विद्यार्थ्यांना मैदानावर नेऊन १ मिनिटांमध्ये जो जास्त उद्या मारेल त्याला विजेता घोषित केले.

स्पर्धेचे मूल्यमापन - (त्यातील तत्त्वे व गुण)

मुद्दा गुण (प्रत्येकी ५ पैकी)

- १) सर्वजण जास्त उद्या
- २) फाऊल
- ३) १ मिनिटांच्या वेळ
- ४)
- ५)

पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येकी विद्यार्थ्यांला मिळालेल्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकात करावी.)

- १) यश दिलीप
- २) अमृता चतुरणजे
- ३) यश पाटील

निकालाचा सारांश -

गुण टक्के	४० पेक्षा कमी	४१ ते ५०	५१ ते ६०	६१ ते ८०	८१ ते ९०	९१ ते १००
विद्यार्थी संख्या	<u>५</u>	<u>३</u>	<u>३</u>	<u>१३</u>	<u>७</u>	<u>३</u>

स्पर्धेबद्दल तुमची प्रतिक्रिया- (कमतरता, मूल्यमापन, अडचणी इत्यादी बदल)

१) मुलींनी उद्या मारणाऱ्या स्त्रियांचा स्तुती करावी.

२)



विद्यार्थी शिक्षक सेवाकार्य क्रियार

प्रतिज्ञा, सुविचार, वातम्या, आरोग्य पहाणी, नीतिपर
पूर्ण कार्यक्रम विद्यार्थी शिक्षकांने घ्यावा. त्यात नाविन्यता

शालेय प्रार्थना

शर तो राफची घर्म

2022/4/21 07:54

- शिंदेनाथ रागोर

सुविचार :

१. अचूकता पाहिले असले तर अराव महत्वाचा आहे.
२. अपथवा ही यशाची पहिली पायरी आहे.
३. कुठार परिश्रमाने कोणतीही गोष्ट साध्य करता येते.
४. परिश्रम व आताथाने यश प्राप्त होते.
५. ज्ञान हा माणसाचा तिसरा डोळा आहे.

'परिपाठाच्या' दिवशीच्या महत्वाच्या वातम्या -

१. खऱ्या युक्रेन युद्ध
२. आंतरराष्ट्रीय तणावामुळे पेट्रोल वाढ
३. विदर्भात खेडणार तापमानाची काढ वेड- आरुण अन्तर् पारी.

शालेय प्रतिज्ञा

भारत माझा देश आहे

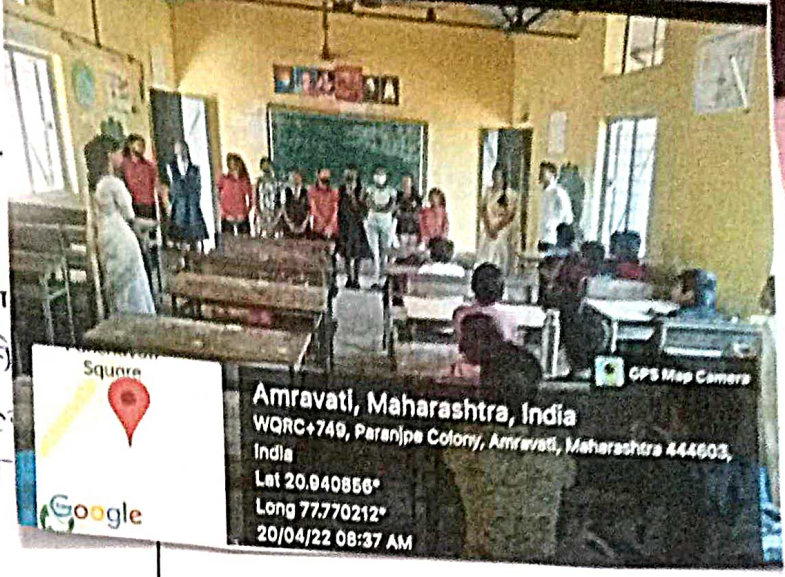
नितीपर गोष्ट (फक्त मुद्दे)

- ① अंकुरात शाय देणाराच व्यक्ती यश मिग असणे.
- ② ओलख मोठ्या लोकांशी तर नेहमी अडचणीत शाय देणाऱ्यांशी असावी.

दिनांक - 22 एप्रिल

मननीय उता

श्री. पंजाबराव देशमुख जि
काठ टाकण्यात आला
विणकार विद्यापिठाने
पेठेचिठ्यात आले.



१) विद्यार्थ्यांनी 'राष्ट्रगीत' एक सुरात व ठरलेल्या वेळात म्हटले काय? नाही

२) विद्यार्थ्यांनी 'प्रतिज्ञा' एक सुरात व सुवाच म्हटले काय? हो

३) आरोग्य पाहाणी व सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले? हो

- अ) कपड्याबाबत : कपडे स्वच्छ नव्हते
ब) नखे : नखे लाढलेले दिसले
क) केस : केस विस्कलित होते
ड) कपडे : कपडे व्यवस्थित नव्हते
इ) डोळे :
फ) शारीरिक स्वच्छता :

४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? होय

५) गोष्टीचा परिणाम कसा झाला? - अकारात्मक

६) वर्गाची 'स्वच्छता' कशी वाटली? - उत्तम

७) आवाराची 'स्वच्छता' कशी वाटली? - ठीक

८) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? - चांगली

९) सुरुवातीला उल्लेख केलेल्या बाबींशिवाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?

- १) योग २) ध्यान ३) हनुमान चाली
४) अफर्तीगीत ५) हवामान ६)

१०) परिपाठास उपयुक्त असे दोन संदर्भ पुस्तकाची नावे मिळवा.

१) शालेय परिपाठ - विद्वत्मानद्वारे २) शालेय परिपाठ - शाळा - २ पुस्तके
३) शाळा

११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकाची नावे मिळवा.

१) किर्लोस्कर २) प्राधान्य (वेत)

१२) 'गीतपंच' म्हणजे काय? विद्यार्थ्यांसाठी आयोजित विविध गीतांवर आधारित महत्वाचे
गीतपंच

१३) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठ घेऊन इच्छिताऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची निनामपूर्वक माहिती घ्या. सूर्यजन्मस्कार
सूर्यजन्मस्कार :- विद्यार्थ्यांना परे परे उद्भवत राहिलेले सूर्यजन्मस्कार
करायला लायून लाविले. हे शाळा आवारातची सुचना
हो.

INWARD REGISTER
आवक रजिस्टर

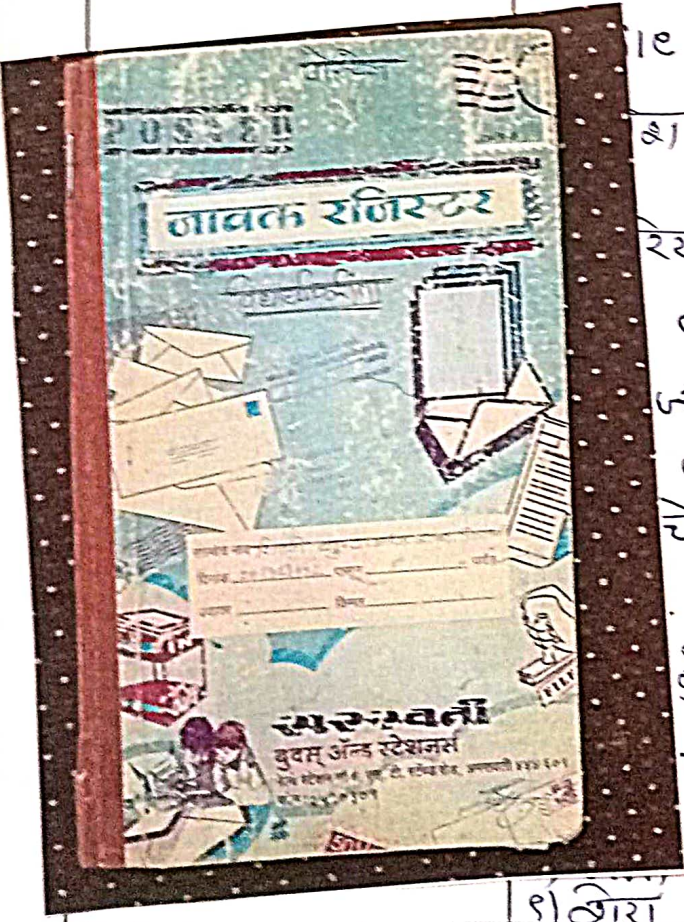
विद्यार्थी शिक्षक सेवाकाल विवर

मालेय दफ्ताराची माहिती

अन्वये आवश्यक आहे, प्रत्यक्ष सेवा काळात या माहितीचा खुप उपयोग होईल, म्हणून याची माहिती काळजीपूर्वक मिळवा. विशेषतः नंबर १ चे रजिस्टर, शाळा वेक्टर, पारंपरिक फाईल, मासिक रिपोर्ट फाईल, तपासणी फाईल, सेवा पुस्तक, सवावी. याची माहिती कांशिधक, विशेषतः मुख्याध्यापक, प्राध्यापक बांच्याकडून ख्याम बालाठी आत्योजित करावे. खालील माहिती काळजीपूर्वक भरा.

अ) रजिस्टर

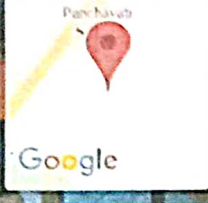
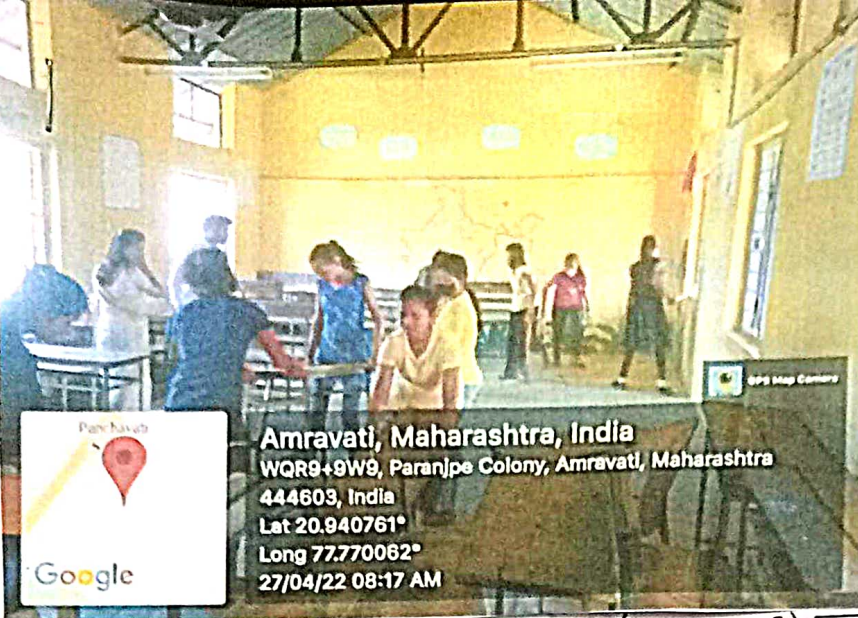
महत्वाचे रकाने	उपयोग
<p>१) पत्र क्रमांक</p> <p>२) पत्रांमधील तारीख</p> <p>३) पत्र क्रमांक तारीख</p> <p>४) प्रक्रीणाकडून मिळाली</p> <p>५) पाठविल्याचा दिनांक</p> <p>६) पत्राचे नं.</p> <p>७) पत्राचे तारीख</p> <p>८) पत्राचे नं. व तारीख</p> <p>९) पत्राचे विषय</p> <p>१०) पत्राचे नं.</p> <p>११) पत्राचे तारीख</p> <p>१२) पत्राचे विषय</p> <p>१३) पत्राचे नं.</p> <p>१४) पत्राचे तारीख</p> <p>१५) पत्राचे विषय</p> <p>१६) पत्राचे नं.</p> <p>१७) पत्राचे तारीख</p> <p>१८) पत्राचे विषय</p> <p>१९) पत्राचे नं.</p> <p>२०) पत्राचे तारीख</p> <p>२१) पत्राचे विषय</p> <p>२२) पत्राचे नं.</p> <p>२३) पत्राचे तारीख</p> <p>२४) पत्राचे विषय</p> <p>२५) पत्राचे नं.</p> <p>२६) पत्राचे तारीख</p> <p>२७) पत्राचे विषय</p> <p>२८) पत्राचे नं.</p> <p>२९) पत्राचे तारीख</p> <p>३०) पत्राचे विषय</p>	<p>मिळालेल्या पत्रांची नोंद या आवक रजिस्टरमध्ये केल्यात येते.</p> <p>पाठविलेल्या पत्रांची नोंद रजिस्टरमध्ये असते.</p>



१) तारीख

१ आयोजन

न, स्नेहसंमेलन, वाचनालय, अंशकालीन वर्ग सजावट, माहिती विद्यार्थी शिक्षकांनी करून घेतली पाहिजे.



Amravati, Maharashtra, India
WQR9+9W9, Paranjpe Colony, Amravati, Maharashtra
444603, India
Lat 20.940761°
Long 77.770062°
27/04/22 08:17 AM

वा यापैकी दहा उपक्रमांची नावे लिहा)

- | | |
|------------------|--------------------|
| १) वाक्ये अपघा | ६) मेट्टी अपघा |
| २) नृत्य अपघा | ७) वांगीळी अपघा |
| ३) गिन वाचन अपघा | ८) कविता पाचन अपघा |
| ४) निबंध अपघा | ९) नाट्य अपघा |
| ५) लयाप अपघा | १०) समयस्फुल भाषण |

उपक्रम क्रमांक : १

नाव : वाक्ये अपघा
दिनांक : २५/०५/२०२२ वेळ : दु ३ ते ४ तासिका : ६ वी ते ७ वी

- उपक्रमाचे उद्दिष्ट्ये :
- १) विषयांशी अनुसरण, तपशील गोळा करणे
 - २) विषयाची मुद्देबुद्द मांडणी करणे
 - ३) विषयांची प्रारंभ व समारोप योग्य रित्या करणे
 - ४) ब्रेटज डिआरिंग विकसित करणे
 - ५) भाषण कौशल्य विकसित करणे

उपक्रमाची पूर्व तयारी : विद्यार्थ्यांना लगतचे ३ दिवस अगोदर वक्तृत्व अधिष्ठा विषय देण्यात आले. वक्तृत्व अधिष्ठाच्या नियमांची कल्पना विद्यार्थ्यांना आंगठ्यात आले. अधिष्ठा अक्षरपु अक्षरपु करण्यात आले

उपक्रमाची कार्यवाही : अधिष्ठाच्या दिवशी कार्यक्रमात प्रस्तावना करणान आली व त्यानंतर अधिष्ठा शुरुवात करणान आली पल्लेक अधिष्ठा ५ मिनिट वेळ देण्यात आली. ३ मि. आल्यानंतर warming खेल देण्यात आली. अखेरितीने नियोजित वेळेत कार्यक्रम पूर्ण आली.

उपक्रमाचे मूल्यमापन : १) अधिष्ठाच्या वक्तृत्व कौशल्यावर भर देण्यात आले २) विषयाचे आकलन मांडणी, अनुस्मरण ३. दृष्टांचा आधार घेवून मूल्यमापन करणान आले.

(२१) शाळेची माहिती व तासिकेचे वेळापत्रक

शाळेचे नाव : श्री विवाजी लघु उद्देगिय माध्यमिक व उच्चमाध्यमिक शाळा

अध्यापक विद्यालयापासून अंतर : _____

वर्ग	५ वी	६ वी	७ वी	८ वी	९ वी	१० वी	११ वी	१२ वी
तुकडी संख्या	3	3	3	5	5	5	2	2
विद्यार्थी संख्या								

मुख्याध्यापकाचे नाव : ए.स. ए.म. माली सर

वर्ग शिक्षकाचे नाव : _____

एकूण शिक्षक संख्या : 35 विद्यार्थी संख्या : _____

शाळेत दुपार पद्धत (शिफ्ट) आहे काय? होय/नाही

खोल्याची संख्या : 28 क्रिडांगण : 2

शाळेत येणारी वर्तमानपत्रे : १) अनकाल २) हिंदूस्तान ३) देवीवर्ती

खालील गोष्टी पुरेशा असल्यास (✓) अशी खूण करा, नसल्यास (X) अशी खूण करा.

१) खेळाचे साहित्य	<input checked="" type="checkbox"/>	२) विज्ञान साहित्य	<input checked="" type="checkbox"/>	३) चित्रकला साहित्य	<input checked="" type="checkbox"/>
४) नकाशे	<input checked="" type="checkbox"/>	५) शैक्षणिक साहित्य	<input checked="" type="checkbox"/>	६) फलक कार्य	<input checked="" type="checkbox"/>
७) ग्रंथालय	<input checked="" type="checkbox"/>	८) वाचनालय	<input checked="" type="checkbox"/>	९) स्वच्छता	<input checked="" type="checkbox"/>

या शाळेत मला आवडलेल्या वैशिष्ट्यपूर्ण गोष्टी-

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| १) <u>प्रश्न क्रिडांगण</u> | ६) <u>जालीय उद्यान</u> |
| २) <u>वर्ग खोल्यांची रचना</u> | ७) <u>अभिरुचि</u> |
| ४) <u>प्रयोगशाळा</u> | ८) <u>अलम टिकिंग मॅग</u> |

तासिकेचे वेळापत्रक

तासिका क्रमांक	वेळ
१. 12.05 ते 12.45	४० मिनिट
२. 12.45 ते १.२०	३५ मिनिट
३. १.२० ते १.३०	लघु खुर्ची
४. १.३० ते २.०५	३५ मिनिट
५. २.०५ ते २.४०	३५ मिनिट
६. २.४० ते ३.०५	मधली खुर्ची
७. ३.०५ ते ३.४०	३५ मि
८. ३.४० ते ४.१५	३५ मिनिट
९. ४.१५ ते ४.५५	३५ मिनिट

छोट्या सड्याची वेळ : ३.१० ते ३.१० मोठ्या सड्याची वेळ : _____

अर्धा दिवस : _____ (२ ते २:३०) वेळ

